

DASTGAH-I-DANISH

PART I

PRESCRIBED FOR
Seventh Class of Anglo-Vernacular Schools



BY

SYED AHMAD ASHRAF ASHRAFI

Retired Head Moulvi, Government High School, Allahabad.



RAI SAHIB RAM DAYAL AGARWALA
PUBLISHER

1948

Price Rs. 5/3

M.A. LIBRARY, A.M.U.



PE12787

دشگاہ دانش کی خصوصیات

۱۔ دشگاہ دانش یعنی فارسی کی پہلی کتاب ایگو و ناکو رکھتا ہے
 اس کی جامعیت ہر قسم کے لئے لکھی گئی ہے۔ چونکہ اسی دور سے فارسی
 زبان کی تعلیم شروع ہوتی ہے اس لئے اس کتاب میں بچوں کی
 اساتذہ و علم کا لحاظ رکھا گیا ہے۔

۲۔ دشگاہ دانش جدید طریقہ تعلیم کے مطابق لکھی گئی ہے۔
 یعنی اس میں طرح طرح کی کتابیں ہیں کہ نہ صرف زبان فارسی سیکھیں
 بلکہ دوسرے شعبے تک کہ آگے آئے کہ دوسرے ہیں ان کی تعلیم سے مطلب ادا
 کرنے کی قابلیت پیدا کر دیتا ہے۔

۳۔ دشگاہ دانش کے تین شعبے بنائے گئے ہیں۔
 (الف) پہلے شعبہ کے سبھی میں اول الفاظ لکھے گئے ہیں
 (ب) دوسرے شعبہ میں الفاظ سے پہلے بنائے گئے ہیں۔
 (ج) دوسرے شعبہ میں ضروری اصطلاحات پر دو کتب

تکالیفات اور بعض بیانات لکھے گئے ہیں۔
 (د) تیسرے شعبہ میں لطائف و حکایات اور چند آسان

کتابیں ہیں

- ۴۔ اسباق کی ترکیب و ترتیب میں قواعد زبان فارسی کا تعلیم کا بھی لحاظ رکھا گیا ہے جس سے فارسی گرامر کی جہدگانہ کتاب پڑھانے اور یاد کرنے میں آسانی ہو جائیگی اور طلباء کے دماغ پر مطلق کوئی اثر نہ ہوگا۔
- ۵۔ مشکل الفاظ کے معنی لٹ فٹ میں کیے گئے ہیں تاکہ ہر سبق کے بعد مشکل کلمات کے سوالات قائم کیے جاسکیں۔
- ۶۔ ان سوالوں کی مدد سے طلبہ آسانی سے یاد کر سکتے ہیں اور اساتذہ ان کے یاد کرنے کی جانچ کر سکتے ہیں۔
- ۷۔ تمام محاورات ایران کی زبان ہرودت کے مطابق لکھے گئے ہیں اور صرف وہی محاورے لکھے گئے ہیں جو ہندوستان میں ابھی چال کے وقت کام آسکتے ہیں۔
- ۸۔ دستگاہ دانش کی دوسری کتاب کے حصہ ثانی میں انگریزی حکایات، نصیحت آمیز داستان، کچھ تاریخی حالات اور حصہ تعلیم میں نصابی مفید حکایات۔ نتیجہ فیروز واقعات۔ رباعیات ہیں۔

بسم الله الرحمن الرحيم

دستگاه دانش

حِصَّةٔ اَوَّل - الفاظ و فقرات

سبق ۱

گل برگ ثمر خار آب خاک باد

آتش این نه است نیست

این گل - آں برگ - آں خاک - این آب - آں
 آتش - این ثمر - باد است - آتش نیست - گل است
 خار نیست - این ثمر است - آں گل نیست - این باد
 آں آتش نیست - خاک این است - آب آں است - نه این
 آب است نه آں خاک - نه آں برگ است نه این گل
 نه گل است نه خار - نه برگ نه ثمر - آں ثمر است گل

گل نیست - این خار نیست گل است -

مشق

این لفظوں کی فارسی بتاؤ - پانی - ہوا - پھول - کانٹا - پھل - پتا -

یہ آگ - وہ ہوا - یہ کانٹا ہے - وہ پھول نہیں ہے - نہ وہ

پتا ہے - نہ پھول - نہ خاک نہ پانی -

سبق ۲

گوتے چوگان میدان بازی طفل

معلم آمد رفت گفت شنید کرد بازی

دوید آغا لڑیچا چیت و کیت و پیر

ایں گوتے است - آں میدان است - معلم رفت

طفل آمد - بازی کرد - کچھ دوید - ایں چوگان نیست - آں

چیت و کیت و پیر - آغا لڑیچا چیت و کیت و پیر -

آغا لڑیچا - ایچا کہ آمد - ایچا کہیم آمد - آغا کہ بازی

آغا شکر بازی - معلم پہ شنید - سبق شنید - گوتے

ایچا چیت و کیت و پیر - طفل نہ بازی نہ دوید - گوتے آغا

نہ رفت - احمد ایچا لڑیچا (نہ آمد)

مشق

(۱) ان فقروں کو فارسی میں کہو :-
 ۱۔ آشاد گیا۔ شاگرد آیا۔ بچہ ڈرلا۔
 ۲۔ مجید کھیلا۔ میدان وہ ہے۔ یہ کھیل نہیں ہے۔ لڑکا یہاں نہیں ہے۔
 ۳۔ کتاب نہ یہاں ہے نہ وہاں۔ آشاد نے نہ کہا نہ سنا۔ وہ کون ہے؟
 ۴۔ لڑکا یہ کیا ہے؟ گیند ہے۔

(۲) ان سوالوں کا جواب فارسی میں دو :-
 ۱۔ طفلہ چہ گفت؟
 ۲۔ نصیر چہ شنید؟
 ۳۔ سوہن چہ کرد؟
 ۴۔ آن کیت؟
 ۵۔ ایں چیست؟

سبق

مادر پدر خواہر پسر دختر مرد

زن جوان پیر کوچک بزرگ شو یوں

نوشت خواند کھا سکے؟ چرا؟

آن دختر است۔ ایں پسر نیست۔ پدر آمد۔ مادر

رفت۔ برادر خواند۔ خواہر نہ نوشت۔ مرد پیر شد۔

زن جوان است۔ برادر کوچک بود۔ خواہر بزرگ است۔

آن مرد کشت؟ برادر است۔ ایں طفلہ کشت؟ پسر

است۔ خواہر اینجا نیامد۔ مادر آنجا بود۔ پسر چرا آمد؟

جوان بود۔ پدر چرا نیامد؟ پیر است۔ احمد کے آمد؟

منہج اینچا آمد و گویاں کجاست و گویاں آنجاست - ناپین
کجا بازید و نرایین اینچا بازید - مجید کے رفت و مجید
شام برفتا -

مشق

(۱) فارسی میں کہو - یہ عورت ہے - وہ بھائی نہ تھا - بٹا جوان
ہو گیا - ہیں وہاں گئی - وہ مریاں آیا - باپ کہاں تھا - بھائی
چھوٹا ہے - شکر کہوں آیا و رشید کہ گیا و یہ عورت کون ہے و
(۲) اس مشق کے چلے بھال میں جو سوالات ہیں ان کے
جوابات فارسی میں دو۔

سبق ۴

سیر فضلی - صندوق - قلمدان - علم - اللان

آلہ - در - پر - ال - قلم - ہا - ہا - ہا - ہا
بر میز - در صندوق - از علم - قلمدان - ہا - ہا - ہا - ہا
ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا
ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا
ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا
ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا
ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا - ہا

شفیع از عزیز شنید۔

از اطاق بہ تالار رفت۔ محل بہ شلخ نیست۔ نمر در
باغ است۔ پدر از خانہ رفت۔ مادر در اطاق آمد۔ خواہر
از کجا آمد؟ از تالار آمد۔ برادر تا کہ از اینجا نہ رفت؟
تا شام از خانہ نہ رفت۔ مسعود پاک خواند و با امجد خواند۔
نصیر تا کجا رفت؟ تا میدان رفت۔

مشق

(۱) فارسی بناؤ :- درخت پر۔ قلعہ ان میں۔ گھر کب۔ تیار
ہے۔ بھائی کے ساتھ۔ موتی نے۔ ام سے۔ شاہ۔ گنگا گرنے میں تھا۔
قلم سے کاغذ پر لکھا۔ مسعود احمد کے ساتھ آیا۔ حسن بڑے گھر
میں گئی۔ مال گھر سے آئی۔ بیٹا کنان سے آیا۔ بھائی کب کب
آ گیا؟ ماں سے بیٹے سے کہا؟

سبق

کارو۔ چاؤ۔ قلم تراش۔ خط کش۔ مسطر۔ پکا۔ بقرہ
خرید۔ واو۔ کشید۔ گرفت۔ آورد۔ برو۔ تہاؤ۔
طافل۔ چاؤ خرید۔ پسر کارو آورد۔ عرو پر گاہ آورد۔

آں مقراض گرفت - سوہن قلتراش داد - بہ نیکاش خط کشید
 سر جو گل گرفت - ثمر از باغ آورد - گوئی از میدان برد
 پدر مسطر بہ پسر داد - استاد از شاگرد پرکار گرفت - کار
 بہ ندرتہ کہ برد و گلیت چاقو از بازار آورد - دختہ
 مقراض بر خند لی نہاد - مضمود چوگان این مضمود تا میدان
 برد - حیدر گوئی از کجا آورد ؟ چرا در صندوق نہاد -

مشق

فارسی میں ترجمہ کرہ :-
 قینچی اس مرد سے خریدی - پتھری
 بھائی کو دی - بہرکار احمد سے لیا - گویاں نے پافر خیر و خاں
 کون لایا ؟ قلتراش گھر لے گیا - نصیر نے بہرکار کھانہ کھانا پسند
 نے پہل مجھ کو کیوں دیا ؟ گوہر نے لکیر زمین پر کھینچی میں نے
 بھائی سے قینچی کب لی ؟

سبق ۶

کلاہ - دستار - قبا - قمیض - دستاں - کتھن
 تان - تروہ - زونہ - سیکود - پختہ - خام - کتھن
 خرد - نوشہ - دہان - کتھن

کلاہ - سرخ - دستار - سفید - عاتہ - سبز - قبا - سفید - دہان

دستگاه دانش
آستین کوتاه - آب خشک - جوانی سرد - نان گرم - مرغ
میوه خام -

سعدیه نان خشک بخورد - حکیم آب خشک نوشید -
میوه پخته از باغ آورد و دستار نزد بخانه برد - برگ خشک
بر درخت نیست - برادر بزرگ بپندته رفت - دستمال
سفید در صندوق نهاد - پاپوش سیاه از بازار خرید -
بر شاخ است - بجز آب کبود بخامرو داد - چغندر سفید کجا
مید نان گرم با تره خورد -

فارسی می آید - چرا که چوین است - نیا آسمان خشک زمین -
چوین - چوینا کرد - کچی روئی - چوینا - چوینا - چوینا -
روال کس کاسه و ده پرا درشت کس سینه خرید و مسعودی لال
جوتی کمان رنگی و جوان خورشید آسمان کمان سه لائی -

چشم گوش دست پاپوش - نان - سنگ - گره -
شیر - کاسه - شیشه - خشک - شاه - خاک - خادم -
زاد - پاپوش - پیر - بازو - پیر - شاکست -
دست - حکیم - گوش شاه - چشم حاکم - پنجه کرب

دستگاہ دانش

ناخن شیر - شیشہ مرکب - کاسہ خادم - کاغذ کتاب -

کتاب - پیر - پیر عابد -
زید - دست برادر گرفت - ناخن گزیدہ - قمر خداست -

حاکم شیر نیک است - خادم شاہ قبا آورد - بیل اورد

تک کرشن بیدار دود - چرخ زاع شکست - پتہ

بیل گرفت - مسطر برادر بر میز است - پیر شاہ

خواہد - زن سکندر با خواہر اگرام رفت - خادم حاکم

شیشہ مرکب شکست -

مشق

فارسی ناول - گھر کا گھر - قلعہ کی چھری - پھولوں کی بٹی

پانی کا پیالہ - بلی کی آگہ - کتے کا کان - اسیر کی ہاں گھر کی

سیلان کی بیٹی نے کیا کہا - سن کی چھٹی مال ہیں تھی - نیت

کا پتہ لکھ ہو گیا - بپا نے بیٹے کا گیت گے کیا - دہلی سے

حاکم نے خط لکھا -

سینہ

مشرق - خرمال - پیر - پیراں - گدا - گدا لیاں

پتہ - گدا - گدا - گدا - گدا - گدا - گدا - گدا

گدا - گدا - گدا - گدا - گدا - گدا - گدا - گدا

مردمان - جانوران - دانیان - آمدند رفتند -
گزشتند - گزشتند

مشرق پدید - مرقان پریدند - گدا آمد - گدا یان آمدند
بند رفت - بند گان رفتند - پسران پوشید و دختران آویخت
مزدان خدا - زبان پرستستان - بند گان شاه -
پند گان بر دیوار آمدند - گدا یان چه گفتند و بند گان
بازار رفتند - دانیان چه کردند و پیران در تالار بودند
شاه گدا یان از بند پند گزشتند - شیران پنجه زدند و مردان
خدا نام نیکند در دنیا گزشتند - دانیان شیران گزشتند
چنان کانه را گفتند - پادشاهان آمد و رفت پریدند
و دختران در تالار خانه باز شدند -

سختی

آدمی که تن گرفت - آدمی - آدمی - آدمی -
دانیان که آمدند - دانیان - دانیان -
مردمان - مردمان -
دانیان که فانی می گوی - پادشاه شرم می آید -
گور خردا - گور - گور - گور -
آدمی - آدمی - گور - گور -

سبق ۹

کار - کار با جامه - جامه راه - راه با کوه - کوه

اوش
تو
من
ت
م
شما
ایشان

(۱) ایی راه است - ایی راه است - جامه پاک
بود - جامه پاک بود - کوه بلند است - کوه با بلند است -
آن مرد تصدیق کشید - بچه کتاب با خواند - مرد جوان
شعبه با سفر کرد - این کار با سکه نقد است -
(۲) او است - ایشان هستند - تو هستی - شما هستید -

من میختم - ما میختم -
تو میختم - شما میختم -
او میختم - ایشان میختم -
چاقو میختم - چاقو میختم -

کتاب میختم - کتاب میختم -
پیشانی میختم - پیشانی میختم -
پیشانی میختم - پیشانی میختم -

پیشانی میختم - پیشانی میختم -
پیشانی میختم - پیشانی میختم -
پیشانی میختم - پیشانی میختم -

(۱) این اصول کے جامع و صحیح بتاؤ - پیرہ - کاپڑ - بازو -
پیشانی - پیشانی - پیشانی - پیشانی -

(۲) ان جنوں کی قادی بناد۔ کتابیں بنادے کہوں میں ہیں انکسین
 بند ہر گیش۔ مقصود کے تیر تیر ہیں۔ شہید کی کہ نہیں ٹوٹ گئی۔
 (۳) ان عیال کا قادی میں کہو۔ تم کہتے ہو میں گیا۔ اس نے کیا۔
 تو نے پیا۔ تیرا پھون گناں ہے۔ تیرا دل ٹوٹ گیا۔ ان کا سر
 بڑا ہے۔ چارے آگئے ٹوٹ گئے۔ تھکے گئے کہ کہیں ہیں؟

سہو تھا

چاشت۔ تھار۔ چاسے۔ تھجان۔ شیر۔ قاشق۔ بناد۔
 بناد۔ بناد۔ بناد۔ بناد۔ بناد۔ بناد۔ بناد۔ بناد۔
 چہ۔ دو شہید۔ تھکے۔ اور تھکے۔ اور تھکے۔
 تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔
 حال۔ وقت۔ وقت۔ وقت۔ وقت۔ وقت۔ وقت۔ وقت۔
 تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔
 چاسے۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔
 اور تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔
 پر تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔
 بناد۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔
 تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔
 تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔ تھرا۔

سبق ۹

کار - کار با جامه - جامه ، راه - راه با کوه - کوه

او	تو	من
ش	ت	م
ایشان	شما	ما

(۱) این راه است - این راه هست - جامه پاک
 بود - جامه پاک بود - کوه بلند است - کوه با بلند است -
 آن مرد تصویر را کشید - بچه کتاب را خواند - مرد جوان
 شنبه را سفر کرد - این کار با سه نفر است -
 (۲) او چو من است - ایشان چو من است - تو چو من است - شما چو من است -

من چو من است - ما چو من است -
 تو چو تو است - شما چو شما است -
 او چو او است - ایشان چو ایشان است -
 چو من است - چو تو است - چو او است -
 چو من است - چو تو است - چو او است -
 چو من است - چو تو است - چو او است -

(۳) این راه است - این راه است - این راه است -
 این راه است - این راه است - این راه است -

ہمارے سر کو گھم را پیچہ زد۔ خون برآمد۔ لہو پریں
رفت۔ سر چھتہ از شاخا پیچہ زد۔ خون برآمد۔ لہو پریں
افتاد۔ شکر خدا کہ استخوانش نہ شکستہ شد۔
منہ

ان فقروں کی فاری بناد۔ جس کے بھائی کے گھر
پہلے۔ خالی سر پر بکھن۔ کتابی ہاتھوں میں۔ سر پہ کیا۔
سب سے پہلے۔ حتی کہ کسی۔ اپنا کام کیا اور گھر چلا گیا۔
گئے دودھ زمین پر گرا دیا۔ ہم نے پاسٹ کی بوتلی
بھان کو دیدی ہاتھوں سے پتھر صندوق میں رکھا۔ ہم نے
پاسٹ نہیں پلا۔ آہستہ نہیں کھایا۔ میں نے گاہے تھوکی۔
اس کو اپنے گھر لایا۔ اس کا دودھ ڈرا۔ دودھ کو پیچے سے ہٹا۔

سبق ۱۱

تو کہنے، روشن۔ تار یک، راست۔ دروغ

راست۔ چپ، راست۔ کج، پیش۔ پس

گو شمال۔ خندہ گریہ شروس

شیخ بڑا کلن رفیق۔ تا ظام آغا مادم۔ در شیب
واپس آدم۔ برشتہ کنند فرو ختم۔ لہو تو خرم

استاد مظفر را پسیدہ پیرا از مدرستہ غیر حاضر بودی گفت
بیمار بودم - کیبب دوا داد - خودم حالا تندرست ہستم
فرز پیش اخوند ہے ادبی کردی سہیب شدہ بود
خود تندرست بود - پیرا شدہ پیری ؛ جواب داد - باز پسیدہ ہستی
گفتہ - راست گفت - گوشمال داد - برپا شد
و گریہ آغاز کرد - ششمت اول کہ کج نہادند و پوار تا آسمان
راست شد

آواز خودی میگوشم رسید - چشم وا کردم - دیدم
تارکست مگر ششمت - روز روشن شد - هر کجا کہ راستہ بود
مگاہ نکردم نو بیج دیدم - دیگر پس و پیش نکردم اندر
خواص برنجاستم

مشق

ان فقریوں کو فارسی میں کیونکر کہیے :- تیرا بھائی کیوں
رہا با ہم غم پر نہیں ہنسنے - اس نے پرانی ٹوپی بیچ دی
بازار سے نئی ٹوپی خریدی - وہ اندھیری رات میں گھر گئے
نہیں سنے سیدھا راستہ پہنچ گیا - اس کی سطر ٹیڑھی ہوئی
سندوں کے پیچھے کیا رکھا ہے ؛ میری کسی کیسے کے ساتھ

سبق ۱۲

روز بروزے - چیز، چیزے کس کے
یک، یکے - ترسید - طلوعید - گرسنہ
سیر - ہمہ

اں شخص بہن چیزے گفت - وے نہ رشتہ
بیت - سے سے بد سرش زد - بے نگرشت کہ ظالم بد
زے سگے را ویم - آشتہ و گرسنہ بود - پارہ ٹانگے داؤم
خوید آہب وایم وے آہب روید - سیر شد - یکے رفت و
آہر کرد - بہار رفت و کتابیہ خرید - وے
از آن کتاب وید - ہزار خرید - لیت - قلمے بدشت
گرفت - کاغذ سے پرواز بہاد - خطے رشت - گاؤے
خوفے کو پیو - فرو تہرید - شانش پرست گرفت
کہ تھا کہ طہر سے تہید - بارے سے سلامت - شانہ آمد
پسے از شنب گرسنہ - ہمہ غایب شد - این زمین را
کھانے دیگر است -

شیں

اں نقیوں کی نامی بتاؤ - کوئی شخص کرے میں آیا ایک

گھڑی بیٹھا۔ کچھ کہا اور چلا گیا۔ میں نے ایک بتی دیکھی۔ میں نے
اُس کو ایک گیند دیا۔ آنکھوں نے کوئی بات نہیں کہی۔ بہت
دن گزرے کہ تم میرے پاس نہیں آئے۔ ایک لڑکے نے ایک رومال لیا۔

سبق ۱۳

مروے کہ۔ کہے کہ۔ کسانیکہ۔ آنکہ۔ آناکہ۔
ہر کہ۔ ہر آنکہ۔ ہرچ۔ آنچ۔ ہر آنچ۔ عمارت۔
محنت۔ کامیاب۔ سزا۔ ہم۔ نیز۔ وفا۔ جفا۔

گزشت آنچ گزشت۔ شد آنچ شد۔ ہر کہ آمد عمارت
نوساخت۔ کہے کہ محنت کرد کامیاب شد۔ جھٹلے کہ ہر
گفت سزا یافت۔ ہرچ گفتی راست است۔ کہے کہ زود
آمد زود رفت۔ شختے کہ ہر شما کتابے داد ہن قلے ہم داد
قدروے کہ از ہذا تر سید ظلم نکرد۔ ہر کاخذ کہ ہنچہ داوم
خراب کردی۔ آں کیست کہ بیباخ رفت؟ اسپے کہ فرید
بکاہ نیامد۔ کسانیکہ شام اینجا بود۔ صبح بشہر رفت۔ ہر نہیں کہ
بشیدیم آسماں پیدا است۔ ایس چشت کہ از لشکر گرفت؟
ہر آنچ شام لال بشما داد۔ ہن ندا۔ آناکہ ہن دوستی کردند

وفا نکردند - ہر آنکہ من باو وفا کردم با من جفا کردند۔
و زنی است کہ تو پسر او را تعلیم دادی - ایس نہ کاسہ
ایست کہ در اں شیر خوردند -
مشق

ان جملوں کو فارسی میں کہو :- جو کچھ تم نے دیا میں نے لیا -
جو کچھ وہ مرا - جو کچھ گزرا گزر گیا - جس شخص نے مجھے خط
لکھا میں نے اُس کا جواب دیا - جس آدمی سے ہم نے پتا تو خریدا
وہ سردار کا بھائی تھا - جو یہاں سے گئے خوش رہے - یہ
وہ کتاب نہیں ہے جو تمہارے پاس تھی -

سبق ۱۴

اطاق تحریر - بیچارہ - حرف زدن - گمراہ - تفرج -

الزام - می آرد - می آرند - می آری - می آید - می آیم -

می آیم - خواہ دید - خواہند دید - خواہی دید - خواہیں دید -

خواہم دید - خواہیں دید -

(۱) فیروز چہ می کند؟ در اطاق تحریر می نشیند و می نویسد -

چرا سگ بیچارہ را می زدند ؟ از خدا نمی ترسند چرا سخن
من نمی شنوی - این سوال را چه جواب می گوئی ؟ این
سخن چرا می گوئید ؟ همه الزام برگردنم می کنید - از تالار
می روم - می نشینم - با مادر من حرف می زنم و می آیم -
آنچه می دانیم می گوئیم -

(۲) شکور برادرش را بیباغ خواهد بُرد - انگور خواهند
خورد و در میدان تفریح خواهند کرد - تو نیز با ایشان خوبی
رفت یاب ؟ اگر کار نیک خواهی کرد در دنیا آرام خواهی
زیست و نام نیک خواهی بُرد - من این چیز را دوست
نخواهم داد - همیشه با خود خواهم داشت اگر راست خواهیم
گفت از هر بلا خواهیم رشت و گمراه نخواهیم شد -
مشق

۱- فارسی میں ترجمہ کرو :- (۱) وہ نہ کچھ کہتے ہیں نہ
سننے ہیں - ہم دیکھتے ہیں کہ تم کچھ نہیں پڑھتے - وہ
صندوق کھولتا ہے اس میں کتاب رکھتا ہے اور بند
کر دیتا ہے - تو چھوٹے بھائی کو راستہ میں کیوں چھوڑ
دیتا ہے -

(۲) ہم ہاتھس جا میں گئے وہاں سے چاقو لائیں گے -

ایک چاقو میں تم کو دو ٹکا۔ تم کہاں رہو گے؟ جو کوئی آئیگا جائیگا۔
۲۔ ان صیغوں کو اپنے فقروں میں استعمال کرو:- می رسند
می زنیم۔ می شناسد۔ خواهد زیست۔ خواهید رسید۔ خواہم برد۔

سبق ۱۵

پست خانہ۔ فراش پست۔ ٹمر۔ پاکت۔ غلیظ۔
آبگی۔ آموختہ است۔ آموختہ اند۔ آموختہ۔
آموختہ اید۔ آموختہ ام۔ آموختہ ایم۔ خویش۔
خویشین۔ آناں۔ ایناں۔ آہنا۔ ایہنا۔

(۱) نصیر پست خانہ رفت۔ اورا روپیہ دادم کہ تمبر بیاورد۔
پاکت بہ برابر خرید خواہم نوشت۔ خادم آں را بہ پست
خانہ خواهد برد۔ آنجا در صندوق پست خواهد گذاشت۔
فراش پست از صندوق خواهد برآورد۔ این نامه
بہ مراد آید می رود۔ آنجا بہ پدرم خواهد رسید۔ مرکب
خیلی غلیظ بود۔ در آن آب ریختم۔ آبگی شد۔ حالاً نوشتن
مشکل است۔

لے ڈاکخانہ لے ڈاکچہ چٹی رساں لے کٹ لے لفافہ لے گاڑیں لے پتلی۔

(۳) آنجوریں ترا چہ آموختہ است۔ زنان دختران خوش
را اردو آموختہ آند۔ تو چہ اینجا استادہ ؟ از دکان آناں
بمقراض خریدہ آید۔ دختران ایناں را تعلیم دادہ ام۔
ما در اندر وقت آنجا رسیدہ ایم۔ خیاطاں را طلبیدہ ام۔
کوشا ہر وقت آیدہ آند۔ جامنا و اوصم و گھنیم اینہا را
دوست بکنید۔

مشق

فارسی میں ترجمہ کر :- ڈاکخانہ کہاں ہے ؟ ڈاک کی کون
سہ ہے ؟ یہ خط کہاں سے آیا ہے ؟ اس پر ٹکٹ نہیں ہے۔
لفافہ کس نے لکھا ہے ؟ تختی کی روشنائی گناڑھی ہوئی ہیں
بانی ڈالونگا پتلی ہو جائیگی۔ انہوں نے اپنی کرسیاں بیچ دی ہیں
میں نے آسمی کو قلم دے دیں۔ وہ ان کو گھر لے گیا ہے۔ ہم نے
ان لوگوں کی باتیں سن لی ہیں۔

سہن ۱۹

پہنچیں۔ پہنچاں۔ دیر وڑ۔ ویشب۔ اٹلس۔
مکدا پاک کن۔ رفتہ پور۔ رفتہ پور۔ رفتہ پور۔

رفته بودید - رفته بودم - رفته بودیم پیش خدمت -
مواجب - اندرون - بیرون - باشش - نزد

او دیشب جامه کهنه گدارا داده بود - آنان در اطاق
خواب رفته بودند - تو و یروز شکار پرندگان کرده بودی
همچنان نشسته بود که حکم کرده بودید - سن بیرون خانه
رفته بودم - چنانکه نوشته بودید خوانده بودیم - همچنین
کرده بودیم که گفته بودند - پیش خدمت آغوش آورده
بود - در آن نقشه هندوستان دیدم - نقشه را برگذا
کشیدم - غلط بود - مداد پاک کن گزیدم - آنچه غلط بود
درست کردم -

خادم پیشم آمد - پرسیدم چه می خواهی گفت آقا!
مواجب خویش می خواهم - ضرورتی دارم - گفتم باش
حالا می دهم - رفتم اندرون - رویه برایش آوردم
و دادم - می خواست برود که گفتم کجا می روی؟

نه ذکر نه تنخواه نه فکر - کمزاره نه اندرگیا یعنی زانخانه
میں گیا - یہ محاورہ اہل ایران ہے -

گفت آقا تا خانه برادرِ مِی روم - روپیہ اور امی دہم
ومی آیم -

مشق

فارسی میں لکھو :- تو وہاں کیوں کھڑا تھا ؟ جیسا انھوں
نے کہا تھا ہم نے ویسا ہی کیا تھا۔ کل رات بچے نے پیالہ
زمین پر گرادیا تھا۔ ایسی تصویر گل ہم نے دیکھی تھی -
ایسا ہی تم نے بھی لکھا تھا۔ زمین لڑکے نے گل ایک نظم
پڑھی تھی - ایک لڑکا بہت کند ذہن تھا۔ اُس نے اپنا سبق
یاد نہ کیا تھا۔ میں نے اُس کو اپنا آٹلیس دیا تھا۔ تم نے اپنے
نوکر کو تنخواہ دیدی ؟ ابھی نہیں دی - بھروسہ میں تم سے
ایک بات کہوں گا -

سبق ۱۰

سوؤ - زریاں - بیگانہ - بیگانہ - فیل - شتر -

می خواست - می خواستند - می خواستی - می خواستید -

می خواستم - می خواستیم - چوں - ہمیں - کہاں

ولے - آما - چگونہ -

مزدور اجرت خویش از من می خواست - غفور سوؤ

می خواست دسے زیاں کرد۔ قیمتِ فوجان خریدش
 می خواستند آتا تھی داؤم۔ و خزان بسوزن می وہ خندان
 پیشہ در سوزن می کردید۔ رشید باریک از دکان می
 خریدی۔ پیلے بدسیا می رفت۔ شکر بر پشت او نشسته
 بود که در دست چوبے می داشت۔ شتر خدمت خود
 می کرد۔ بادشاہان شکار میل می کردند۔ تو با او بد می کردی
 بیگانہ را بیگانہ می ساختی۔ زبان خود می گزیدی۔ آن مرد
 تیرے بر مرغی می انداخت۔ و ہر حال آن مرغ می پید
 چوں من نامہ می نوشتم بہرست می دید۔ اس کار پر بود
 کہ می کرد۔ استاد ما ہر می فرمود۔ داشت بود۔ ہماں
 کار می کردیم کہ می خواستید۔ چگونہ در میدان بازی
 می دیدی۔

ان فکروں کو لاسی میں کر۔ مکانِ آگ سے جلتا تھا لوگ
 دوڑتے تھے۔ پانی ڈالتے تھے۔ میں دوست پر شور مچاتا تھا
 اور گر جاتا تھا۔ وہ لڑائی کی گردن پر کیونکر بیٹھا تھا۔ یہ وہی
 لکڑی ہے جو تم مجھے دیتے تھے۔ میں صوفی اور تاگا بازار سے

لاتا تھا۔ اپنی ماں اور بہن کو دیتا تھا۔ وہ میرے کپڑے
سیتی تھیں۔ میں پہنتا تھا۔ ہم چاہتے تھے لیکن تم نہ پڑتے
تھے۔ جب تم آتے تھے وہ سوئے تھے۔

سبق ۱۸

چنگال - منقار - شاخ - تنم - آہو - گرگ -
شغال - روباه - پلنگ - بڑ - میش - گاؤ میش -
کوسفند - می غزو - می درد - دنداں عقب - چلو -
شرتم دارد و شاخ دارد - گیسو میش رامی گرو -
سگ گرگ را گرگ دشمن بود کوسفند آشت پلنگ
در پیٹھ می ماند - چوں گناہی بیند می غزو - مرد خدا
می کند - می آید و می خورد و خون می آشت
خدا ملا از چنگال و دنداںش مضبوط دارد - چوں گیسو
عاجز شود بچنگال چشم پلنگ بر آرد - پلنگان منقار
دارند اما دنداں ندارند - ویرز بھکار رفیقیم پلنگ
عقب سگے بزرگ نشسته بود - چوں پیش رفیقیم مارا
دید از جاے خویش برخواست و رفت - چوئے مارا

از دور بندوق سر نہ کر دیم۔ شاید کہ خطا شود۔ شیرے
شعلے را گشت و چیزے ازاں خورد۔ انجہ واما ند
رو بہ خورد۔ شیر میش خوردہ ؟ خوب نباشد۔ گرگ میش
با ہم آب نمی خورد۔ گاومیش را دیدہ ؟ از گاؤ قدرے
بزرگ باشد۔ شیر آں غلیظ و بامزہ باشد۔
مشق

(۱) یہ الفاظ اپنے فقروں میں استعمال کرو :- منقار۔ روباه
میش۔ شاخ۔ می ورد۔

(۲) فارسی بناؤ :- چیتا پنجے رکھتا ہے سینک نہیں رکھتا۔
بلی نے ایک چوہا پکڑا پھر چھوڑ دیا۔ پھر دوڑی اور پکڑ لیا۔
میں اُس کا جی پالا چوسے کو پھاڑا اور کھا لیا۔ بلی غزا رہی
ہے۔ کسی نے اُس کو ستایا ہے۔ گیدڑ اور لومڑی حکار جالور ہیں۔
بھیدر بکری بہت نیک مالور ہیں۔ کسی کو نہیں ستاتے۔ دودھ
دیتے ہیں بچے اور بڑے سب پیتے ہیں۔

سبق ۱۹

یک۔ دو۔ تہ۔ چہار۔ پنج۔ شش۔ ہفت۔
ہشت۔ نہ۔ دہ۔ یما۔ یکتا۔ چند تا۔ ہمتا۔

یک ذات خدا - یک جان و دو قالب - سه روز -
 چهار عنصر - پنج انگشت - شش جفت - هفت اقلیم
 هفت ستاره - هشت بهشت - نه سپهر - ده روز -
 خدا یکتا است - کسی همتا ندارد - او نیست - ما و شما
 یک جان و دو قالب هستیم - سه مخلوق است که جسم
 آن می باشد - انسانات و حیوانات و نباتات - یک ماه
 چهار هفته دارد - قصه چهار درویش خوانده ؟ چهار عنصر
 این است - آب و آتش و خاک و باد - چهار سمت چیست
 این است - شرق و غرب و شمال و جنوب - خدا
 پنج انگشت یکساں نکرد - نماز پنج وقت بر مسلمانان
 فرض است - شش جفت می دانی ؟ بے میدا تم -
 این است - راست - چپ - پیش - پس - پامیں - بالا - پادشاه
 هفت اقلیم کیست ؟ یک هفته هفت روز دارد شش
 روز کار می کنیم - یک روز تعطیل می گیریم - آن
 هفت روز چیست ؟ این است - شنبه - یکشنبه
 دوشنبه - سه شنبه - چهارشنبه - پنجشنبه
 جمعه - جمعہ را آدینہ ہم میگویند - ہشت
 بہشت مشہور است - ہر کہ کار ہائے نیک

دور دنیا می کنند بعد مرون بہ بہشت می روند - بچہ
تہ ماہ در شکم مادر می ماند -

چند تا آبگو شکار کردی ؟ ویروز سہ تا آبگو شکار
کردم - چہد نظر جہاں بخاندہ شا آمدند ؟ ششش مرد
و چار زن و سہ بچہ -

سشن

فارسی میں ترجمہ کرو :- میں نے یہ چوتھا پانچ روپیہ کو
خریدا ہے - دای نے پیر کے روز میرا قمیص سیاہ - سنبھ کو
ڈاکٹر کے مدرسہ سے غیر حاضر تھے - چہ لڑکوں نے آگ
کتابیں خریدیں - تمہارے بھائیوں کی کیا عمر ہے ؟ ایک
ایک سال کا ہے ایک ساٹ سال کا - ان چار لڑکیوں
میں دو لڑکیاں ہیں - ہر شخص دو ہاتھ رکھتا ہے - ہر ہاتھ
میں پانچ انگلیاں ہوتی ہیں - ہر ہفتہ کے روز ہم سب کشتی
تار مشروع کی - جمعہ کا دن مسلمانوں کی عید ہے اتوار
میں تعطیل ہوتا ہے -

سبق ۲۰

بست - سی - چہل - پشچاہ - ہفتاد -
ہشتاد - نو - صد - یازدہ - دوازدہ - سیزدہ -

چهارده - پانزده - شانزده - هفده - هجده - نوزده -
 بیست و دو - سی و چهار - چهل و هفت - پنجاه و یک -
 شصت و هشت - هفتاد و پنج - هشتاد و سه - نود و شش
 یک صد و چهار شش صد و هشتاد و هفت -
 شصت ثانیه یک دقیقه است - شصت دقیقه یک
 ساعت - بیست و چهار ساعت یک شبانه روز سی روز
 یک ماه - دوازده ماه یک سال - صد سال یک صدی
 سه صد و شصت و پنج روز یک سال سیصد و بیست و سه
 صد و پنجاه و شش روز یک سال بهری -

مسلمانان را دوازده امام اند - عدد بیست و نه یا اعتقاد
 نصرانیان نُهس است - راکم چند رچی پیاپی ده سال دور
 از وطن خود در سفر مانند می گویند خدا هزار عالم
 آفرید - هر اریس است که مخلوقات خدا بیرون از شمار
 است - از دهانه حضرت عیسی نوزده صدی گذشته است -
 این سال میثادی یک هزار و نه صد و بیست و چهار است
 یک اتار و صد بیار - و در اول یک شود یکصد و یک

شماره از ده جامه به

سه سال سیصد و سی سال میثادی کویت میس -

است این خوابان

ماتاب بستا و ہفت روز بنظر می آید۔ وورور غائب
می ماند۔ باز از سر نو برمی آید۔ و چاروہ روز کامل
می شود۔

مشق

فارسی میں کہو۔ اکا نوے۔ چھتیس۔ سینتالیس۔ پینتیس۔ اٹھاسی۔
انہیس۔ تترہ۔ دوسو اس۔ پانچ سو اٹھاسی۔ ایک ہزار پین سو پچیس۔
سال ہجری ہے۔ آدمی بیس سے تیس سال تک جوان رہتا
ہے۔ پچیس سال سے آدمی نہیں بڑھتا۔ ساٹھ برس کا آدمی
بوڑھا کہلاتا ہے۔ ہندوستان میں غدر سنہ ایک ہزار آٹھ سو
ستاون میں ہوا تھا۔ فروری کا مہینہ کبھی اٹھائیس دن کا
ہوتا ہے کبھی انتیس دن کا۔

سبق ۲۱

بامداد۔ بگاہ۔ نیمروز۔ ہنگام۔ کے۔ کداح۔
بستا باشہ۔ جستا باشہ۔ جستا باشی۔ جستا باشیہ۔
جستا باشم۔ جستا باشیم۔ امرو۔ فردا۔ پرمی روز۔
پس فردا۔ پرمی شب۔ فردا شب۔

لے پرسوں (گزرنا ہوا) تہ پرسوں (آئے والا) تہ پرسوں (رات گزرنی)
تہ کل (رات آئے والی)۔

کدام کس بچہ را در راہ جُستہ باشد؟ ایشان ہرگز نجستہ باشند۔ ہرچہ جُستہ باشی یافتہ باشی۔ شما کتاب خویش در صندوق جُستہ باشید۔ مَن ماہ عید را بر آسمان جُستہ باشم۔ ما عاشق چاکے در بازار جُستہ باشیم۔ شاید ہنگام رفتن منصور را ندیدہ باشی۔ شاید ایشان ایں میوہ را تو نمادہ باشند۔ ایں سال چند میز و صندلی براے تالار کو خریدہ باشند؟ زیاد از بشت خریدہ باشم تا فرد سخن نگفتہ باشد۔ عییب و مہترش نہفتہ باشد۔ اگر پسرَت را شناختہ باشم عییب نیست۔ شاید کہ امروز ندیر بہ کوہ منصور سی رفتہ باشد۔ با مادہ برادر زن سلیم مار را کشتہ باشد۔ اگر پری روز اسپ ظہیر ندویدہ باشد پس فردا خواہد دوید۔ وقت نیمروز شکر در اطاق خود خفتہ باشد اگر امروز نرفتہ باشی فردا خواہی رفت۔ اگر بچہ نیامدہ باشد شام می آید۔

مشق

فارسی میں ترجمہ کرو:- تم نے جو کچھ مجھے دیا ہوگا میں نے لیا ہوگا۔ اگر کل نہ آیا ہوگا کل آجائے گا۔ شاید تمہاری کتاب گم

ہو گئی ہوگی۔ اس نے پرسوں خط بھیجا ہوگا تو آج جائیگا۔ میں نے
کئی کڑیاں بنائی ہوگی اور بازار میں بیچی ہوگی۔ جو کچھ قیمت
آئی ہوگی اپنی ماں کو دیدی ہوگی۔ آنکھوں نے جو کچھ جمع کیا ہوگا
خرچ کر دیا ہوگا۔ کون دوپہر کے وقت گھر سے باہر آیا ہوگا؟
وہ پرسوں رات کلمتہ گیا ہوگا۔

سبق ۲۲

کاش۔ کاشکے۔ زہنار۔ اصلہ۔ اسمال۔ مشب
گفتے۔ گفتہ۔ گفتے۔ ساختے۔ شنیدے۔ آمریزے

(۱) اگر انہم سخت کروے در امتحان کامیاب شدہ
مگر بیماریاں و دوا خوردن سے شفا یافتہ۔ کاش چنین کار
نکردے تا پیشیاں نشدے۔ کاش اسمال لمفسر نہ
رفتے و حج کعبہ کروے۔ اگر یہ مسکین اگر یہ داشتہ
تتم کتب شک از جہاں برداشتے۔ اگر باہم اتفاق داشتہ
اصلا زیاں نکردے۔ اگر گنہ کار ناوم شدے خدا سے
آمریزے۔ اگر ایس چنین گفتے زہنار زنجب سے۔
(۲) اگر ستم می شنیدی وقت عزیز از دست
داوی۔ اگر شما از اگرہ یہ لکھو می رفتہ از کانہ

گزشتید۔ اگر ما خوشخط می نوشتیم انعام می گرفتیم۔ اگر بدشتم
می آمد نصیحتش می کردم۔ اگر بوقت خرج کردن خیال
فردا می داشت ز سہار از فاقہ نمی مُرد۔ اگر چشم می داشتند
اصلاً در چاہ نمی افتادند۔

مشق

فارسی بناؤ :- اگر میں اُس کو پہچانتا تو اپنے پاس بلا لیتا۔
کاش تو آج کی رات یہاں نہ ہوتا۔ اگر وہ گر جائے تو ہرگز
سزا نہ پاتے۔ اگر تم علم حاصل کرتے تو دنیا میں مشہور ہو جاتے۔
اگر ہم نیک کام کرتے تو خدا ہم کو بخش دیتا۔ اگر اس سال بارش
نہ ہوتی تو قحط ہو جاتا۔

ہدایت - ماضی قحطی کو سمجھا کر یہ بھی بتا دینا چاہئے
کہ ماضی نا تمام کے صیغے بھی ماضی قحطی کی جگہ آسکتے ہیں۔
چنانچہ اس سہن کے دوسرے پیرا گراف میں صیغے ماضی نا تمام
کے ہیں۔ لیکن سب کے معنی ماضی قحطی کے ہیں۔

سبق ۲۲

نیک - نیک تر - نیک ترین - بہتر بہترین
خیلے - بسیار - بغایت - از حد - از لیس - نہایت

خیلے خوب - بسیار بد - بنایت لاغر - از حد فرہ - از بس
 و شوار - نہایت چابک - شتر در صحرا مفید تر از آسپ
 آشت - آسپ در جنگ چابک تر آشت از شتر - کمتر
 ازیں ہرگز نمی گیرم - ہرچہ بقامت کمتر بقیت بہتر
 تو ازو بزرگ تری -

شیر دلیر ترین حیوانات است - تحریر شما بہترین است
 مجید بعر خرد ترین و بقدر بزرگ ترین ہمہ براوردان
 است بہترین ما خوبتر نیست -

جامہ اش از بس کتہ سفید تو بنایت فرہ گشتہ
 این کتاب از حد آسان است - این قدر روپیہ براے
 من نہایت کم است - پسرش خیلے ذہین است -

مشق

ان مجلوں کو فارسی میں کہو :- اُس کا قد چھوٹا ہے - تیری
 گردن موٹی ہے - مھوڑا لکھا بہت جانو - تو مجھ سے چھوٹا
 نہیں ہے - ہم تم سے چالاک ہیں - اُس کا سب سے بڑا بھائی
 کہاں گیا؟ پانی بہت ٹھنڈا ہے - روٹی نہایت گرم ہے - یہ
 گھڑی سب سے سستی ہے -

سبق ۲۳

هرگاه - هر آئینه - بدر - هلال - غره - سلخ
 یکم - دوم - سوم - دهم - سی ام - چهل و هشتم
 اولین - آخرین تختین - مزد - رایگان - چسب
 یکم ماه شوال عید مسلمانان است بست و پنجم
 و سیمبر عید نصرانیان است - هر ماه هفتاد و پنج سیزدهم
 ماه مسلمانان آغاز می شود - امروز بست و سوم ماه می
 است - نهم ماه ذی حجه روز حج است - این سبق بست
 و چهارم است -

امروز پنجم ماه است ؟ می گویند سلخ است - سلخ
 چه باشد ؟ روز آخرین هر ماه را سلخ می گویند - فردا
 غره چیست ؟ یکم هر ماه غره می گویند - ماهتاب
 تختین روز هلال می باشد - هر روز می افزاید - در شب
 چهاردهم ماه تمام می شود - آل را بدر می گویند -

دیروز مزد دلاک دادم - پس فردا همراه قافله سفر
 می کنم - هر آئینه این کار ضروری است - هرگاه آنجا
 بروی زنهار این چنین کار با کمکی - چسب حال نوشتن را

بیان کنم ؟ چگونہ شکریہ ایں نعمت گزارم ؟ کہ زورِ مزدوم
آزاری ندارم - خدا مارا ہزار ہا نعمت رایگان دلا ہوا ہے
احسان شناسی لازم است -
مشق

(۱) فارسی میں ترجمہ کرو :- تم کو کسی تاریخ بنارس سے
آئے ؟ میں گیارہویں کو گیا تھا پندرہویں کو آیا - وہ کون سا
تھا جو مدرسہ میں سب سے پہلے آیا ؟ حمام کی مزدوری کیا ہے ؟
چاقو میں تم کو مفت دیتا ہوں وہ بیمار ہے کس طرح سفر
کریگا ؟ جب کبھی اچھا ہو جائیگا چلا جائیگا - میں پہلی تاریخ تھا کہ
گھر پہنچوں گا -

(۲) ان سوالوں کا جواب فارسی میں دو :- چاند کی پہلی تاریخ
کو کیا کہتے ہیں ؟ انگریزوں کی عید کب ہوتی ہے ، چاند کی کون سی
تاریخ کو تلخ کہتے ہیں ؟ آج چاند کی کون سی تاریخ ہے ؟

سبق ۲۵

پیراہن - یختہ - ٹکٹہ - گاڈر - خورون گفٹن
آزرون حیستن - خورش - گویائی - گفتار آراؤتجو

سرواری - زیرجامہ - کرپاسی - ابریشمی -

خوردن برائے زیستن است نہ زیستن برائے خوردن - بہ کبکٹ و درآج و حمام خوش وادامد - عادت کم گفتن مفید است - سگ بیچارہ طاقت گویائی ندارد دل دوستاں آزر دن جل است - آزار کئے خواستن نہایت بد است - رزق را از ہر در بستن ضرور است کہ بغیر کوشش چیزے بدست نمی آید - جستجوے سوزنے کہ در ریک افتاد بے سود است -

سرداری پیش خدمت خود را انعام و آدم - بخت پیراہن تنگ است - تیکہ را درست کردہ - خیاط آستین قبا ہنوز ندوخته است - گرد کہ بر کلاہ نشست پاک گردم - دستمال کرپاسی ارزان است و ابریشمی گراں - گاؤر جامہ را چنان بر تنگ زد کہ پارہ پارہ شد - ازار بچہ در زیر جامہ بگذارد - ہندہاے این قبا شکستہ شد -

لے آوہر کوٹ لے پانجامہ لے سوتی لے ریشمی لے چکر -
لے تیر لے کھتر -

مشق

ان جملوں کو فارسی میں کہو۔ اس قیص کی آستین پھٹ گئی
 تھی۔ درزی کو دیدی اُس نے درست کر دی۔ اُو در کوٹ پر
 بہت گرد ہے اس کو صاف کر دو۔ پیدا کرنا اور مارنا جُدا کے
 ہاتھ میں ہے۔ تمھاری چال کیوں سُست ہے؟ کم کھانا
 تندرستی کے لئے ضروری ہے۔ سستا خریدنا اور مہنگا بیچنا
 سوداگروں کا قاعدہ ہے۔ ہم تمھاری بات سُننا نہیں چاہتے۔
 میں تم کو اپنا تلم دیکھنے نہ دوں گا۔ استاد پڑھائے میں اور
 بچے پڑھنے میں معروف ہیں۔

سبق ۲۶

قفص۔ بال۔ بے باک۔ گوشمال۔ بِلد۔ اذُن
 عروس۔ داماد۔ عجم۔ عتمہ۔ خال۔ خالہ۔ جَد
 جَدہ۔ دائی۔ مادرِ نذر۔ تَوَّہ پُرسی۔ تَوَّہ وِستری
 خیدر طوطی از بازار بہ بخت آئے خرید۔ اول پر وبال
 اورا بہ بخت۔ باز اور قفس کر دو۔ آنکہ چنیں کند بے
 رَحْم است۔ و از قہر خدا بے باک۔ مرغِ بیچارہ چہ قصور

لہ واقف لہ اجازت لہ ماموں لہ سوتیلی ماں۔

کر دکہ ایں ہمہ سزا یافت -
 خانہ منصور را بیکد پیستم - جستجو خواہم کرد چوں نشا
 می یا ہم می روم - بغیر اذن اندرون خانہ قدم نہ نہم -
 قاسم پول تو قلب است - عجب بے باک ہستی کہ ایں چنین
 سکہ قلب رامی دہی - اگر پرت بدانند گوشتالت می کند -
 عثم من بہ مراد آباد رفت و خواہش را کہ عثم من
 است ہمراہ خویش برد - خال شما کجا ست ؟ خالہ یا شوہر
 خودش از بریلی واپس آمد - جد و جدہ من فوت شدند
 پسر دائی من وکیل است - مادر مذش با اوسلوک نیک
 نیک می کند - نوہ پرسی مرزا در حیدر آباد نوکر شد - نوہ
 دختر شاما چرا اینجا نیامد ؟

زنے را کہ بامروے نکاح می کند عروس می گویند
 و آل مرد را داماد - دیشب در محفل عروسی شرکت کردم
 داماد با رفیقان خود آمد و بر خالیچہ نشست - قاضی
 آمد و بہ پہلوئے داماد نشست - چیزے خواند کہ

سہ رو پیہ پیہ کے لئے نام لفظ کھوٹا سہ ماموں کا بیٹا - ماموں زاد -
 بھائی سہ نکاح - بیاہ -

داماد ہم آں را بزبان خویش راند۔ قاضی نکاح دختر صاحب خانہ بااں مرد کرد۔ داماد قبول کرد۔ شیرینی تقسیم کردند۔ مہمانان بخاند خود ہا رفتند۔

مثنیٰ

فارسی بناؤ۔ اس نے مجھے کھوٹا روپیہ دیا۔ میں بازار لے گیا کہ میوہ خرید لاؤں۔ میوہ فروش نے روپیہ نہ لیا۔ تمہارے پوتے نے ایک کبوتر پنجرے میں بند کیا تھا۔ اس کے بازو نہیں باندھے تھے۔ پنجرہ ٹوٹا ہوا تھا۔ کبوتر بھل کر اڑ گیا۔ اگر یہاں سے جاؤ تو پہلے اپنے دادا سے اجازت لے لو۔ خدا کرے ڈولہا دلہن دونوں خوش رہیں۔ میرے ماموں کچھری میں لوکر ہیں۔ میری پھوپھی اور خالہ پیسوں میرے گھر آئی تھیں۔ تنخاری سوتیلی ماں اچھی عورت ہے۔ اس کا نکاح اس کی ماموں زاد بہن کے ساتھ ہوا۔

سبق ۲۷

زنی، زن، بدن، کنی، کن، بکتن
پورو، پورو، بشو، بشو

مدیر - روزنامه - اوارہ - گالسک - ترن -
 تلگراف - گار - ماشین جی - قطار آہن -
 ب - ادارہ روزنامہ ہمد برو - بامدیرش حرفت بزن
 روزنامہ بگیر و بخوال - ہرے آل چیزے بنویس کہ
 چاپ کنند - ہمیں تلگراف رسید - بخوال چہ لوشہ است
 در کالسک اسبی بہ کار برو - چوں ترن رسید سوار بشو
 چوں ترن بسرعت می رود سہراذ دیرچہ بیروں مدار
 ترن بر قطار آہن می رود - چوں گار نزدیک می رسد
 ماشین جی رفتار ترن را آہستہ می سازد و از رفتار بازدارد -
 بادوست و دشمن اہر و گشادہ دار - حق ہمہ کس را
 بشناس - خرچ باندازہ و غل کن - بامردماں نزاع مکن -
 آہر وے خود مرینہ - فضول و متکبر مباش - بر چیز کسان
 دل مند - آب دہاں و بٹی باواز بلند مینداز - خود را
 چوں زناں میدارے - ہنگام سخن دست مجنابان در میان سخن
 مردم میا - چپ و راست نظر مکن - کار آہروز بفر و انگزار

سہ اڈیٹر سہ اخبار سہ دفتر - محکمہ سہ گاڑی سہ ریل گاڑی ترن -
 سہ تار سہ اسٹیشن سہ انجن ڈرائیور سہ اسب کی پٹری -

مشق

فارسی میں ترجمہ کرو:- بیچ بول - خط لکھ - گھر چل نہیلا -
کسی کا دل نہ دکھا - دوسرے کا خط مت پڑھ - جاہل سے
مت بیل - بیوقوف سے بھاگ - ماں باپ کے ساتھ احسان
کر - اپنا بھید کسی سے نہ کہہ - اسٹین جا - اگر تار آیا ہو تو
لے آ - اس وقت اخبار نہ پڑھ - دفتر سے جلد گھر جا - گھوڑا
گاڑی پر بیٹھ - ریل گاڑی میں سوار مت ہو -

ساعتِ بغلی - ساعتِ مجلسی - ساعتِ مینار
عقبِ ساعت - کوک - کلید - قشک
پاشدن - سیلی - شلاق - باید - تواند

در ساعتِ بغلی شام ساعت چند است ؟ قریب
بہ چار است - عقبِ ساعتِ مجلسی بہ سہ رسیدہ

۱۔ جی گھڑی ۲۔ ٹائم پیس ۳۔ گھنٹہ گھڑی ۴۔ گھڑی ۵۔ گھڑی کی
سوئی ۶۔ خوبصورت ۷۔ کھڑا ہونا - اٹھنا ۸۔ تپڑ ۹۔ تپڑی -

است - درشت نیست - شاید گویک نکرده - کلید گم
شده بود - نتوانستم گویک بکنم - باید که در هفت
یک بار گویک بکنید - ساعت مینار را به پیش عقربش
از دو گز شده است - مینار ساعت را چه فشنگ
ساخته اند ؟

پسر خوانده شما به برادر من دست نام داد - اوسیلی زد -
به دو بد کرد - نباید پس از آن شریف بهیچ کار با بکنند چوں
شنیدم هر دو را شلاق کردم - تو چه کرده که دیگر نکند -
صبح زود از خواب بیدار شدم - پا شدم - پیش
خدمت را صدا کردم - قلم آهنی و دو ات و کاغذ آورد
رفته نوشتم - پیش طبیب فرستادم تا بیاید و نبض بپرسد
به بیند - بیمار است - دو روز است که بخار دور
نشده خدایش صحت دهد - طبیب سالخورده و تجربه کار است

مشق

ان جملوں کو فارسی میں کیونکر کوئے ؟ میرے پاس
سے گھنٹہ گھر سے منہ بولا بیٹا سے پاکستہ گالی سے لوہے کا
قلم ہو لڈر سے بوڑھا - ۱۳

ایک جیسی گھڑی تھی۔ اس میں دو بجے تھے۔ گنپت
 کی ٹائٹم پیس میں نین بجے تھے۔ ہم دونوں گھنٹہ گھر
 کی گھڑی دیکھنے کے لئے گئے تھے۔ اس کے گھنٹہ
 کی سوئی دو اور تین کے بیچ میں تھی۔ بتاؤ کیا وقت
 تھا؟ تمہارا نوکر بوڑھا ہو گیا ہے۔ برسوں تمہاری خدمت
 کی ہے۔ اب اس سے زیادہ کام نہ لو۔ تم نے اچھا کیا کہ
 کہ اس کے منہ بولے بیٹے کو ایک روپیہ دیا۔ وہ ایک ہولڈر
 خرید کر لایا جو بہت خوبصورت تھا۔ تھپڑ مارنا۔ مچھی مارنا۔
 گالی دینا سب بُرا ہے۔ ایسے کام ہرگز نہ کرنے چاہئیں۔

حجتہ دوم مکالمات و بیانات

۱۔ بازہاے اطفال

نزد شطرنج - پاس خاطر - سحر - قلم - زچک - ترقہ
 ”کہ ام بازی پسند می کنی؟“ ”ہو گے و چوگاں میل
 دارم - نزد و شطرنج مرغوب طبع نیست“ ”چرا؟“
 ”دیرا کہ گوے و چوگان بازی مروانہ است“ ”ورست
 است - وے شطرنج عقل و ذہن را تیز می کند - تیزی
 ذہن کافی نیست اگر جسم ناتواں باشد - در گوے و
 چوگان ورزش ہم است و تفریح نیز - دست و پا توانا
 می شود - بچگاں کہ در میدان کشادہ می بازند و می
 دوند و ہواے تازہ می خورند - صحت ایشان می افزاید
 عادت صبر بر مصائب و دشواری با پیدا می شود
 دل قوی می گردد - شجاعت و دلیری پیدا می شود
 ہمدوی و پاس خاطر دیگران می آموزند - ہرگز ہمیش

قوی است۔ دماغش ہم قوی باشد۔
 ”آتش بازی میل نداری؟“ خدا نکلند کہ ہاں
 ”میل دارم۔“ چرا؟ ایں نفرت چه معنی دارد۔ آتش بازی
 کہ شغل و بچپ است۔ و بینی کہ متابش شب تار را
 روز روشن می سازد و انارش از زمین درشت گل می
 رویاند۔ گویا سحر نہ کنی۔ اگر گل انار یا قلم زرچہ بر
 لباس افتد می سوزد یا داغ می زند۔ تر تو اگر آتش گیر
 و بترقد دست را بسوزد۔ بارہ اتفاق افتاده است کہ
 ازین بازی خانہ کای مردمان پاک بسوخت و جانہا ہلاک
 گشت۔“

مشق

ابن سوالوں کا جواب فارسی میں دو:-
 ۱۔ شطرنج کے
 کھیل میں کیا نقصان ہے؟ اور گیند بیلے میں کیا فائدہ؟
 ۲۔ آتش بازی کیا نقصان پہنچاتی ہے؟
 ۳۔ ستاب میں کیا خوبی
 ہے؟ ۴۔ پٹاخہ میں کیا نقصان ہے؟

۲- خورد و نوش

ناشاد- نہار- قاق- کرہ- گرسنگی- سفرہ- زود ہضم-

۱- ”عمو از صبح ناشتا ہستم- چیز کے خوردہ ام- نیلے

گرسنہ ہستم“ ”پسرہ! پہ شہ کہ امروز نہار خوردی؟
برادر انت قاق ہا کرہ و چاے خوردند“ ”صبح کہ از

خواب بیدار شدم و دست رو شستم مادریم بکارے

فرستاد- ”اکنوں واپس آدہ ام“ ”بیا دو تخم نیمرو و

قدہ کے سر شیر موجود است- بخور کہ گرسنگی فرو شود“

۳- کریم مہانامی آہند- غذا کے خوبے براے

شاہ تیار بہن- کباب زنگسی و پیالہ و پلاؤ و رقاب

و قبولی و روک و رکابی و سفرہ بیار- آفتابہ و لکڑی

و منشفہ مہیا دار- روے میز سر صندلی نہ نشیند-

ہا کار و چنگال نخوردند- سر سفرہ نشستہ بخوردند- بعد

لہ بھوکا لہ ناشتہ لہ ہسٹ لہ کمین لہ ابلے ہوئے انڈے

لہ ملائی لہ انڈوں کو ابال کر چھیلے ہیں اور ان پر قیمہ لپیٹ کر

پکاتے ہیں لہ زرد چاول لہ دسترخوان لہ لوٹا لہ چاچی

لہ تولیہ لہ چھری اور کاٹھا- ۱۲

غذا قهوه هم بخورند - قاشق ملخ کار در صندوق ظروف باشد - برون آر سر شیر هم بیار -

۳ - غذا براسے زندگی ضروری است - لکن صرف آن غذا کہ زود هضم باشد و جزو بدن گردد مفید است - بغیر اشتها پیڑے نباید خورد - باید کہ ہر لقمہ را خوب بخایند تا ہمہ اجزایش سیدہ بریزد و با ہمہ گرا میختد و یک جاں شود - و لعاب دهن کہ در کار هضم مد کند در غذا آمیختہ شود - بسیار کساں و علی الخصوص طفلان طعام بزودی بخورند و لقمہ را صرف چند بار غاصبہ اطلاق فرو برند - این چنین غذا پیڑ ہضم شود - باید غذاے ہر قسم بخورند - صرف گوشت خوردن مفید صحت نیست سبزی با ہچو اسفانج و شلغم و سیب زمینی و مشک ہم بخورند - شیر بہترین غذا است - باید اکثر بخورند - ہر روز بخورند و ہر چو کہ خواہند بخورند - روغن و شکر زیاد نباید خورد

مشق

(۱) فارسی میں چند فقرے لکھ کر یہ بتاؤ کہ تم کو کونسا کھانا پسند ہے

لکھ گیت کیا ہوا چچ لکھ پاک لکھ آلو لکھ مشر لکھ جس طرح چاہیں لکھیں

اور کون ناپسند ہے اور کس طرح سے کھانا مغرب ہے ؟
(۳) کھانے کے لئے کون کون سے برتن اور چیزیں ضروری

ہیں ؟

(۴) اس گفتگو کو فارسی میں لکھو :-

(ماں) بیٹا کہاں تھے۔ آؤ کھانا کھاؤ۔ (بیٹا) اس وقت
مجھے یاد رکھ نہیں۔ (ماں) کیوں ؟ کیا کھانا کھا ؟ (بیٹا) آج امجد
استحان میں پاس ہوا ہے۔ اس لئے سب دوستوں کو منگوائی کھائی
منگوائی کھانے کے بعد ہم سب کھا کر اب تھک چکے ہیں چڑنا چاہتے
ہے۔ کیا اب لایا۔ خوب کھائے۔ پیٹ بھرا ہوا ہے۔

۳۔ لباس

ماہوت۔ طاقت۔ دین۔ شوگر۔ قلعہ۔ پوچک
”میزگامی روی“ ؟ ہزار می روی۔ چکاراست ؟
پارچہ بڑے لباس میفرم۔ ”سن ہم ہمیں کار دارم“
پیشہ بریم۔ ”ہمیں این ماہوت پر اسے سر دار می خوب
ہست لاندہ و گشت کہ خوب نیست۔“
”ہست روی می گشت۔“ گران است۔ چکاران و
”میزگامی روی“ تھاں لاندہ۔ ”کب طاقت پر اسان
ماہوت و گشت کہ خوب نیست۔“

خریدید چه کردید؟ "برادران خود ترم را دادم" خیاط
 با خوب می دوزد - بد و روز تیار کرد - برادران با احتیاط
 استعمال نکردند - زود شوخیان نشد - بگازر داوند - و بعد
 یک هفته کرده بود - در پوست روز داد و خراب کرد - و افکار
 شد - خیلے رنج بردند "ایں طاقه را - بهینید براسے
 قیص خوب است - براسے دیر جامه موردول نیست"
 "کدام قسم کلاه می پسندید؟" حالاً مردمان به قلپاق میل
 دارند و لے سن که همیشه عامه بر سر پیچم طریش و قلپاق
 را پسند نمی کشم "پوپک کلاه شما چه شد - رشته اش کمزور
 شد - شکست و افتاد - غیرم نشد" "دیگرے بخیرید -
 کلاه بشیر مشکوٰۃ خوب نمی نماید -
 لباس چرک را بر تن نماند که خیلے ضرر می رساند -
 لباس ارزاں باشد یا گراں - ابریشمی یا ریشمانی اما باید
 که صاف باشد - چون شوخیان گردد آتش بکنید - بگازر
 بر رسید - و استعمال و جزایب نیز صاف دارید - اگر بخانه
 آب کشید حاجت گازر نباشد - یمنه تنگ نظر را ضعیف
 راه میانه و دوری تنه کلاهک - ایک قسم کی مشورتی که ترکی نوی
 که چند ناه پنداشتند بعد از ششوی که سوتی که تبدیل کرد و دھول

می کند۔ یہ پسینہ کہ بر خفاں گرو نہ نشیند۔ ہر روز نکاندن
یا بہ برش پاک کردن لازم است۔

مشق
(۱) فارسی میں جواب دو: اگر کسیست ؟ بنیاط کرمی گویند
لباس از چه قسم باید چه شد ؟ اگر گرد بر جامہ۔ نشیند کہ کند
کہ پاک شود ؟ پتہ ؟ تنگ ؟ چرا مضراست ؟

(۲) فارسی میں کہو: میں نے ہاتھ کا ایک ٹھان خرید
درزی کو دیا اور کہا کہ دو کوٹ سی دے۔ اس نے کہا دو کوٹ
تیار نہ ہوں گے۔ میں نے دوسرے درزی کو دیا۔ اس نے
دو کوٹ سی دے۔ لیکن چاروں کا وہلہ کیا تھا۔ آج کل دن
میں دے۔

۴۔ سیر و گردش

فجر۔ کسار۔ تفتیت۔ تالیف۔ ساقط۔ محال

”دیروز بوقت صبح بخاؤ شام تفر۔ ورنہ نہ ہو دیا۔“
کبار تفتیت؟ ”شاید شامی و انید کہ سن ہر روز بعد نماز
فجر برائے گردش می روم۔ پھر و کسار ریح می کہتہ تا

در نگاه داشت

چهار پنج میل هوا خوری می نگرم - بعد از ساعت نهمی
مگر دم - این عادت را هر قدر که بخواهم یا فکرم یا تخیلم
نمیرد - یا نغم - من که همیشه در نوشتن و خواندن و
تقصیص و تالیف مشغول می باشم و هیچ وقت به حال نمی
کنم پیاده شدم - ایضا آدم همیشه در کارها و کوشش
اش شا ساقط شد - اشغال هستی که به آن مشغول شده
واده که به مشغولت پناه با پیاده گردش کردن است - پناه
گردش هیچ راه خودم لازم کردم - موسم صبح باشد که گرام
که به مشغول گردش سحری نوبت می شود - سلاصت خوشی
با پیاده و پیشتر می باشم
پیاده بیاض برویم - که هم به مشغول است - زمین است
سبز و زار است - در میان غلظت سبز و زار که در آن است
که میوه مخصوصی دهند است - از درختان آلوده و چشمت
می نماید انگار که نگارنگ شکاف است - به
آب در وسط باغ جاری است - بواسطه شکاف و لطیف
می شود - چشمت نشسته است - همه باغ سبز و
شماره است - سلا هوا پاک شده است - بر آسمان نظر
کنم که اگر که اول کل است

کرنید۔ قوس قزح را بہ بینید۔ کمانے است بر فلک
کشیدہ۔ بہاغید بہ کسار بالا برویم۔ منتظر جیسے است
ہوشدارید پاسے شکار نظر
شش

لاری میں جواب دو۔ صبح کو شینے سے کیا کیا تازہ سے
ہوتے ہیں ؟ برسات میں بارش کی کیا کیفیت ہوتی ہے ؟ قوس
قزح کسے کہتے ہیں ؟

۵۔ مَدَرَسَہ و لوازم تعلیم

طاق۔ محرف۔ زیر چاق۔ تمام اسب اقلیم حجر
کرشن سریشق خود بیار و بنویس۔ کرسی میں حرکت
درست نیست۔ قلت کہ تراشیدہ است کہ برادر
تراشیدہ خوب نیست۔ سیدانش وسیع باشد و فاقش
زیاد۔ قلت اش بن بدہ کہ درست کہنم۔ در جناب آقا
قلت اش تم گم شد۔ از ہمدرس خود بگیر۔ یہ سچ کس
نیاد وہ است۔ در پسران ہمہ اشیاء ضروریہ تعلیم را بہراہ
نویش بیارید۔ یہ ہیں کار و من در قلمدانم باشد۔ نقط
کالی سلب جس کہ رنگہ خوشنوی کی مشق کیجاتی ہے سکھانے۔

قلم قدرے محوٹ می باید۔ ہمیشہ بقلم واسطی بنویس۔
 مرکب تو خیلے غلیظ است قدرے آب پرین۔ بسیار
 ریختی۔ آگنی شد۔ حالا اس را بگزار۔ بگو سبقت دیروز را
 رواں کردی یا نہ؟ راست بگو۔ حالا اس را بگزار۔ بگو
 سبقت دیروز را رواں کردی یا نہ؟ راست بگو۔ جناب
 آقا ہنوز خوب زیر چاق نشدہ است۔ دبرو۔ سر اسکہ
 بہ نشیں۔ و رواں کن۔ چوں بشود پیش بدہ۔ خامہ اسرہ
 و کاغذ بیار۔ حساب بنویس۔ اس ہندسہ غلط نوشتی۔
 مداد پاک کن بگیر و ہوشدار کہ غلط نشود۔ بہتر است
 کہ قلم چھڑ دلوح شصک بیاری۔ ازاں حرف غلط را محو
 کردن سہل تر است۔

مشق

فارسی بناؤ:- میرا چاقو کھو گیا ہے۔ تم نے دیکھا ہے؟
 نہیں مجھے خبر نہیں۔ کہاں رکھا تھا؟ اسٹول پر رکھا تھا۔
 کسی لڑکے نے لے لیا ہوگا۔ سب سے پوچھو۔ پھکی روشنائی
 سے نہ لکھو۔ بہت گاڑھی بھی اچھی نہیں ہوتی۔ سلٹ حساب لگنے
 کے لئے اچھی چیز ہے۔ سلٹ کا قلم جلد ٹوٹ جاتا ہے۔

لہ ٹیڑھا ہے یا رتہ اسٹول تھ پھر ساؤتھ پوسل تھ ربرٹ تھ سلٹ تھ پوسل تھ سلٹ۔

۶- رنگ

نوع - طلا - بوز - مخلوط - قوس قزح - تحمل شایان
 در همه اشیا نوع از انواع رنگ یافته می شود -
 کاغذ این کتاب سفید است و خروفش سیاه - طلا
 رنگ زرد دارد و مس رنگ بُور - بخون سُرخ است
 و آسمان کبود - گیاه سبز است - سبز رنگیست که برای
 ما در از ترین اوقات می توانیم نظر بکنیم و چشم ما خسته
 نمی شود - این رنگ نظر فریب است و مفید حکمت
 چشم نیز - رنگ که از آمیزش زردی و سرخی پیدا
 شود آن را نارنگی می گویند - و رنگ ارغوانی مخلوط
 از کبودی و سرخی است - همه رنگ ها در قوس قزح
 نمودار می شود و قوس قزح بوقت باران خفیف
 بر آسمان نمایان گردد - سیاه را رنگ ماتمی می شمارند -
 رنگ سفید مفرد نیست بلکه مرکب از همه رنگ است -
 رنگ سفید اگر خیلی تیز و درخشان باشد - نظر تحمل
 آن نمی کند - مردان را باید که رنگ با شوق استعمال
 نه برائون یا بادامی رنگ - لفظ بور نمی فارسی میں لفظ براؤن سے نکالا گیا ہے -

نمکنند که شایان زمان است -
مشق

تجاری لای کا رنگ کینو و سیرنگاس کی خوبی کیا بود و نا بختی
رنگ کن کن رنگی سے بلا تعلق بود و سبک میرا کارگاه بود و کچھت بود
اتی رنگ کیا بود

فلزات یا معدنیات

نقره - سرب - روی - تیر - تفنگ - سرباز - کان کن
طلا و نقره و آهن و مس همه معدنیات است یعنی
در زمین پیدا می شود - آهن را فلزات نیز گویند - دیگر
فلزات هم بسیار است - بعضی از اقسام آن سرب و
روی است - فلزها از یک دیگر فرق دارد - بعضی
سخت تر و بعضی ملائم تر و بعضی تابیای تر و بعضی
گران تر از دیگران است - سخت ترین فلزها آهن
است - و ملائم ترین آن سرب - فلز گران ترین
است و بیش قیمت ترین نیز - نقره و طلا و مس و زئفران
از سربها و روی است - آهن را سرب نامیده تر از

سرب

فلز ہائے دیگر است۔ چیز سے نئی توانیہ نشان دہیہ
 کہ ساختہ انسان یا شکر و غیرہ و آہن پیدا شود
 جو آذرہ گدازد و اشکستہ ہم آواز است است کہ بدولت
 آتشانی توانند بنا کنند و سیرا و ستی با آتش
 و سندان با می توانند بسازند۔ تیرا میروا و شکر
 تفنگ کہ باں سیران یا جنگ می کشد ہم از آہن
 ساخته می شود۔ این ہمہ فلز یا تیر زمین در معدن
 یا کان می باشد۔ باہران حالات زمین می دانند کہ در
 فلان نمک و فلان حصہ زمین کان ہائے فلان فلز
 موجود است۔ و باعانت مزدوران کان کن کہ تعلیم
 این کار حاصل می کنند فلز با از معدن بر می آورند۔

مشق

فلز کیا ہے ؟ سونا کیا نوعیاں رکھتا ہے ؟ لوہا کتنا مفید
 ہے ؟ لڑنے والے کمن آوزروں سے لڑتے ہیں ؟ فلز کان سے
 کان کیسے نکالتے ہیں ؟

سکھ گئی۔ ہمارا کامیکہ اوتار سلاطین و حاکم اور ملکداری کا ایک
 اور اس سے فلز یا تیر کیسے نکالتے ہیں ؟

۸- عادات نیک

پُردلی - کدلی - تکلیف - تمیز - تکان دادن نجیب
 همیشه راست بگو - راست گوئی علامت پُردلی است
 و دروغ گوئی نشان کدلی - با ادب باش - چون از
 کسی التماس کنی بگو - "التفات بکنید" یا "زحمت
 بکشید" و چون از کسی چیزی بگیری شکر ادا کن و
 بگو "لطفت شما زیاد" یا "مرہون منت ساختید" بہا بہ
 خوش اخلاق باش "خلق علامت شخص نجیب است
 و مردمان پاک نژاد ہمیشہ ہدایات را ہموچو تکلیف لازمی
 بعمل آرند - چون پیش استادان و بزرگان بی روی ہاتھ
 تمام سلام بکن - چون کسی حرف می زند قطع سخنش
 منہائے - و چون قہقہے چیز می نویسند نزد او
 مایست و ہانچہ می نویسند نزدیکہ نگاہ مکن - این
 نشان بے ادبی است - از مکان دادن کسی
 را و از گزشتن پیش او اجتناب بمنہائے - اگر مجبور
 شد بہادری شد پُردلی شد مانگنا - درخواست کرنا شد خوش اخلاقی
 شد دعا دینا - زور سے مٹانا -

باشی کہ آل را کہنی باید بگوئی "مرا معذور دارید"
لباس و جسم خود را پاک و تمیز بدار۔ رستم زترین
و زندگانی این است کہ بدگیاں چنان کنی کہ می خواهی
و بدگیاں بتو گفتند۔ تکلیف تو را نہ بطبع عز و یا بخوف سزا
ادا کن بلکہ بدین سبب کہ آل رواہ درست است۔
مشق

فارسی میں جواب دو :- کچھ عرض کرنے کے وقت کیا کرنا چاہئے؟
شریف آدمی کیا کرتے ہیں؟ بے ادبی کا نشان کیا ہے؟ اپنا فرض
کس لئے ادا کرنا چاہئے؟

۹۔ تندرستی

عظمیٰ۔ اقتدار۔ مقدم۔ تمیزی۔ پرستاری۔ اقبال
تندرستی برائے مایکے از لغت ہائے عظمیٰ
خدا داد است کہ بغیر اس دولت و علم و اقتدار
بے سود است و انسان را خوش و خرم نہی تواند کرد
وسائل مقدم کہ ازال حسن صحت حاصل می شود
۱۔ صفات نئی فارسی کا لفظ ہے ۲۔ شہری اصول جیسے انگریزی
میں گولڈن رول کہتے ہیں ۳۔ فرض۔ ڈیوٹی ۴۔ عزت۔ عزت۔

وینکا، دانش

غذا سے خوشگوار و آب خالص و ہوا سے تازہ و درخش و تیزی است۔
باید بدینیم کہ غذا سے نا تمیز است از قسم بہتر و نیز خیر و خوب
چونکہ دنیا و اشتہای آب خالص از ضروریات لازمی است پس
باید کہ بدام و شیر کافی از آب تمیز خالص پیدا باشد ہوا سے
تازہ ہم ضروری است پس باید احتیاط کنیم کہ ہوا بہ مقدار
کثیر و اطمان ہوا سے مخصوصاً غذا خواہجہاد آید۔ ہوا سے توانا
و صحیح داشتن جسم خود باید کہ با قاعدہ ورزش کنیم۔ باید کہ
در عادت خود با قاعدہ نایم۔ یعنی از شغل و ورزش و طعام
و خواب ہر امر سے وقتہ جداگانہ مقرر داریم۔ تمیزی
و سیاحت دیگر ضروری ہوا سے صحت است۔ باید ہر روز
با قاعدہ غسل کنیم و قبل بعد ہر طعام دست و دین بشوئیم۔
دندان خود را بہ متعادلی گردان و ہر روز خوب پاک کردن
ضروری است۔ باید غذا را آہستہ بخوریم و خوب بجائیم و باید
کہ شام اقل از یک یا دو ساعت قبل از آن کہ خواب رہیم بخوریم۔

حصہ سوم

کٹاؤٹ و حکایات و منظومات

اسج کچ فہم کو دک

سکودک بر پست اسپ شست و قلم اسرب و کاغذ
پست تر رفتہ چیز سے می نوشت - پدرش دید و پرید
اور چہ می گئی؟ پسر گشت - دید و انوید فرود آمد کہ
بر اسپ سلطان بنویس و بیار - حالا سستی می گویم - و کہ
اسپ حرکت می کند و نمی توانم بنویسم -
مشق

ان سوالوں کا جواب فارسی میں دے۔ اور کیا کرتا تھا؟
اس کے استاد سے کیا حکم دیا تھا؟ اور اسے استاد کے
کم کا مطلب کیا سمجھا؟

پہر شتابت نیک و کج

کے اپنے لیے دو راہ چاہی اُٹھی و گشت

نیک و بد را می شناسم - گفتند چگونه می شناسی ؟ گفت
آنکہ نیک است مزاج نمی آزارد و ہر کہ بد است مرا
سیر پا می زند -

مشق

کتاب داستانہ میں کیوں پڑا رہتا تھا ؟ کتے کی عقل کے مطابق
نیکوں اور بدوں کی پہچان کیا ہے ؟

۳۔ شمار دیوانگان و انایان

بہلول را دیدند کہ بہ سنگریز با بازی می کنند
پرسیدندش - دیوانگان شہر را می شماری ؟ گفت -
دیوانگان بے شمار اند - و انایان را می شمارم کہ
حیرت کے پیش نیستند -

مشق

بہلول کیا کرتا تھا ؟ لوگوں نے اس سے کیا پوچھا اور اس نے
کیا جواب دیا ؟

۴۔ گدائے وڈوے

وڈوے گدائے را گفت شرم نداری کہ ہر یک

پول سیاہ دست سوال دراز می کنی ؛ گفت دست
بگدائی دراز کردن بهتر است ازاں کہ بدزدی دست
کو تاه کنند -

مشق

چو را در فقیر میں کیا فرق ہے ؟ ان میں سے کون بتر ہے ؟

۵ - سبب گوشه گیری کژدم

کژدمے را پر سپند - در زمستان چرا بیرون نمی آئی ؟
گفت ہے تابستانم چه حرمت است کہ در زمستان نیز بیرون آیم

مشق

بچھو کس موسم میں نکلتا ہے ؟ لوگ اس سے ساتھ کیا سلوک کرتے ہیں ؟
یہ دوسرے موسم میں اپنے سوراخ سے کیوں نہیں نکلتا ؟

۶ - مردے و بیچارے

مردے را چشم دردناست - بیشتر بیچارے زلفت
کہ مرادواکن - بیچارہ آنچه در چشم چہا پایاں می کرد
ویدہ او کشید - کور شد - پیش قاضی رفتند و دادخواستند
قاضی گفت - برو بیج تاہا ان نیست - اگر ایں خبر بخورے

پیش بیٹار ٹرکے ۔

مشق

بیٹار کسے کہتا ہے؟ بیٹار نے آدمی کا علاج کیسے کیا؟ اور
اس کا کیا نتیجہ ہوا؟ فاضل نے بیٹار کو سزا کیوں نہیں دی؟

۷۔ پادشاہ و پارسا

پادشاہ پارسا سے پارسا پر سید کہ فریفت از نا یاد
می آید؟ گفت ہرگز کہ خدا سے خود را فراموش میکنم
یادست می آرم۔

مشق

پادشاہ نے پارسا سے کیا پوچھا؟ اس نے کیا جواب دیا؟
پادشاہ پارسا کو یاد کرتا تھا یا نہیں؟

۸۔ ہر دو کے وطن پریشانی

شخص نے ان نام خاندان پائیں می آمدن ناگاہ بالائی
پہلے شہر پہنچے۔ وہ پرہیز چھوڑا۔ ان کے وطن پریشانی
ظہر پہنچے۔ وہ شہر پہنچے۔ ان کے وطن پریشانی
ظہر پہنچے۔ وہ شہر پہنچے۔ ان کے وطن پریشانی

مشق

منخرے نے کیا کیا؟ کیا تم چاہتے ہو کہ اپنا مطلب اسی طرح مٹا کر دے؟

۹- شتر و خر

شترے و خرے برباب ہوئے رسیدند۔ شخصتیں
شتر در آب رفت و خر را صدا کرد آئے رفیق ایسا
بیچ مترس کہ آب زیاد نیست۔ تا شکم من می رسد۔
خر بجنبدید و گفت اے نادان آبے کہ زیر شکم نشست
بالاے پشتم برود و غرقم بکند۔
مشق

(۱) اونٹ پانی میں پہلے کیوں گیا؟ اس نے گدھے سے

کیا کہا؟ گدھے نے کیا جواب دیا؟

(۲) اس لطیفہ کو فارسی میں اس طرح بیان کرو کہ اول گدھا پانی

میں گیا اور اس نے وہی کہا جو اونٹ نے کہا تھا اور بتاؤ کہ اس وقت

اونٹ کیا جواب دیگا پانی میں جائے گا یا نہیں؟

۱۰- خوشنودی بادشاہ

بادشاہے بر ظریفے عتاب کرد و فرمود کہ گردش

بزنند۔ چوں چلا و رفت کہ شمشیر بیار و ظریفے حاضران

در بار را گفت - آئے ندیمان حضرت خداوندی تائمشیر
آوردہ شود مرا سیلی با و لکھ با بزئید تا دل پادشاہ خوش
شود - پادشاہ تبسم کرد و از خوش درگزشت -
مشق

پادشاہ نے مسخرے کے ساتھ کیا کیا؟ جلاؤ کے کتے
ہیں؟ وہ کیوں تلوار لائے کیا؟ مسخرے سے پادشاہ مسکے
مصاحبوں سے کیا کیا؟ پادشاہ نے مسخرے کا قصور
کیوں معاف کر دیا؟

۱۱۔ سگ بہتر از انسان

پادشاہ بے بشکار میرفت - آزادہ را دید کہ سگ در
پهلویں بست و خودش خرم نشسته - وزیر گفت بیا
تا قدرے دل با دیوانہ خوش کنیم - وزیر گفت مبادا
بے ادبی کند - گفت با کے نیست - پادشاہ پیش رفت و
گفت آئے آزاد! سگ خوب تراست یا خودت؟
گفت قربانت بخوم سگ ہرگز از فرمان این گدا سرب
نماید - پس شاہ و گدا اگر خدا را فرمان برند از سگ
بہترند ورنہ سگ از ہر دو بہتر -

مشق

بادشاہ نے راستہ میں کیا دیکھا ؟ وزیر سے کیا کہا ؟ وزیر نے کیا جواب دیا ؟ بے ادبی کیا ہے ؟ آزاد نے بادشاہ کو کیا نصیحت کی ؟

۱۲۔ بنیادِ ظلم

آوردہ اند کہ ہراسے نوشیرواں عادل و شکار گاہ سے
صید سے کہا اب می کروند شک نبود۔ غلام سے راہروستا
فرستاد تا شک آورد۔ نوشیرواں گفت شک بقیعت
بستاں تار سے مگر وودہ خراب نشود۔ گفتند ازین
قدر چه خلل زاید ؟ گفت بنیادِ ظلم اول درجہاں اندک
بودہ است۔ ہر کہ آمد برال مزید اکرو تا بدین نہایت
رسید۔

مشق

غلام کو گاؤں میں کیوں بھیجا ؟ نوشیرواں نے غلام
سے کیا کہا ؟ مصاحبوں نے کیا کہا ؟ ظلم دنیا میں کس طرح
شروع ہوا اور بڑھا ؟

۱۳- پادشاه و دانا

پادشاه دانا سے راگفت "می خواهم ترا قاضی
 این شهر کنم" دانا گفت - من خورا الیق این خدمت
 بزرگ نمی یابم - پادشاه فرمود - نزد من تنگے درں شهر
 فاضل تر از شما نیست - دانا گفت اگر راست می گفتم
 ازین کار مرا معذور دارند - و اگر دروغ گفتم دروغ گو را
 قاضی شهر نباید ساخت -
 مشق

فارسی میں جواب دو :- بادشاہ عقلمند کو قاضی کیوں بنانا
 چاہتا تھا؟ عقلمند نے کیا عذر کر کے انکار کر دیا؟

۱۴- پسند

مرد باید کہ ہر کجا باشد عزت خویش تن نگہ دارد
 خود پسندی و ابلہی نہ کند ہر چہ کبر و منی است بگزارد
 بطریقے رود کہ مردم را سر موئے ز خود نیاز آرد
 ہمہ کس را ز خویش بہ داند
 بیچ کس را حقیر نشمارد

مشق

(۱) اس قطعہ کو پڑھ کر فارسی میں بتاؤ کہ آدمی کو کیا کرنا چاہئے اور کیا نہ کرنا چاہئے ؟

(۲) خود پسندی - کبر - سر موے کے معنی بتاؤ -

۱۵- تدبیر جہانگیری

در ہنگام مرگ از سکندر پرسیدند - دریں زندگانی
انہک چگونہ جہاں زیر دست کردی ؟ گفت بادوکار -
تخت آئنگہ دشمنان را تا چار کردم کہ دوست من بشوند -
دوم دوستان را گمراشتم کہ دشمن گردند -

مشق

سکندر سے لوگوں نے کیا پوچھا ؟ اُس نے کیا جواب دیا ؟
دشمنوں کے ساتھ کیا کرنا چاہئے کہ وہ دوست ہو جائیں ؟
دوستوں کے ساتھ کیا کرنا چاہئے کہ دشمن نہ ہو جائیں ؟

۱۶- ترغیب خاموشی

اے برادر اگر تو ہستی حق طلب جز بفرمان خدا کمشای لب
عاقلاں را پیشہ خاموشی بود پیشہ جاہل فراموشی بود

غاشی از کذب غیبت اُجب است ابلہ است آنکو گفتن را غیب است
دل ز بد گفتن بمیرد و در بدن گر چه گفتارت بود و در عمل
مشق

کس موقع پر بولنا چاہئے ؟ عقلمند اور جاہل کا کیا کام ہے ؟
غیبت کیا ہے ؟ بے وقوف کون ہے ؟ دل کیوں مرجاتا ہے ؟
وزن عدل سے کیا مطلب ہے ؟

۱۷- حجاج و دیوانہ

حجاج یوسف بنایت ظالم بود۔ روز کے شخصے را
پرسید۔ حاکم این ملک ظالم است یا عادل ؟ گفت۔
بسیار ظالم و ستمگر است۔ حجاج گفت مرا می شناسی ؟
گفت نہا۔ گفت حجاج بن یوسف حاکم این ملک
ہستم۔ آں مرد گفت۔ مرا شناسی ؟ گفت آئے۔ گفت
من پسر تاجر کے ہستم کہ ہر ماہ سے روز دیوانہ می نمود
و امروز یکے ازاں سے روز است۔ حجاج بخندید و
بہ بخشید۔

مشق

فارسی میں جواب دو :- حجاج کیسا آدمی تھا ؟ جس شخص

سے اس کی گفتگو ہوئی وہ حجاج کو پہچانتا تھا یا نہیں؟ وہ شخص
کس طرح سزا سے بچا؟

۱۸۔ فروشنده چاه وقاضی

شخصی چاه خود بدست کے فروخت - اما چون خریدار
چاه آمد کہ آب ازاں بکشد بائع مانع آمد و گفت
چاه فروخته ام نہ آب - خریدار پیش قاضی رفت و
داد خواست - قاضی فروشنده را طلبید و پرسید چرا
نگذارسی کہ این شخص آب از چاه بکشد؟ فروشنده
ہماں جواب داد کہ آب نہ فروخته ام - قاضی حکم داد
کہ آب خود از چاه برکش کہ اکنون چاه فلک فلک
است -

مشق

(۱) کنواں بیچنے والے نے خریدار سے کیا کہا؟ قاضی نے
کیا فیصلہ کیا؟ کنویں کے ساتھ پانی بیجا جاتا ہے یا
نہیں؟

(۲) معنی بتاؤ :- بائع ، مانع ، داد ، فلک

۱۹۔ فضیلتِ علم

بہ از حشمت و جاہ و مال و منال
چو شمع از پئے علم آید کہ آخت
کہ بے علم نتوان خدا را شناخت
کہ گرم است پیوستہ بازارِ علم
طلب کردن علم شد بر تو فرض
و گر واجب است از پیش قطع از من
مشق

(۱) انسان کو کس چیز سے کمال حاصل ہوتا ہے اور کس چیز سے
نہیں حاصل ہوتا؟ علم حاصل کرنے کے لئے کیا کرنا چاہئے؟
علم کا کون طالب ہوتا ہے؟
(۲) معنی بتاؤ:- حشمت، جاہ، مال و منال۔ پیوستہ۔ قطع از من
(۳) پیش کن لفظوں سے بنا ہے۔

۲۰۔ گداے و تو انگرے

گداے پیش تو انگرے رفت و گفت ما ہر دو
اولادِ آدم و خواہستیم۔ پس برادرانیم تو خیلہ دوستند
ہستی۔ خانہا و زمین ہائے و پیش خدمت ہا و بول زیادوری
آماندہ بسیار بینوا ہستم۔ پس التفات فرمودہ حشمت

برادرانہ از مال و دولت خود مرادہ - مالدار یک پول
سیاہ داد - گدا گفت - آسے خواجہ ایس چہ معنی دارد؟
چرا بہمن حصہ برادرانہ نمی دہی؟ تو انکر جواب داد -
خاموش باش کہ اگر برادران دیگر بشنوند ہمہ چنین
درخواست بکنند و این قدر ہمہ تو نمی رسد -

مشق

- (۱) فقیر نے امیر سے کیوں برادرانہ حصہ مانگا؟ امیر نے
کیا دیا؟ فقیر نے کیوں نہ لیا؟ امیر نے کیا جواب دیا؟
- (۲) معنی بتاؤ:- پیش خدمت ایسے نوا، التفات،
- (۳) آدم و حوا کون تھے؟

۲۵ - شش نان

شخصی ہر روز شش نان می خرید - روز یک
از رفیقانش پرسید کہ شش نان را چہ می کنی گفت
نمانے می خورم و نانے می اندازم و دو نان پس می دهم
و دو نان دیگر را قرض می دهم - رفیقش از این تعجب متحیر
شد و گفت بیچ نفہیدم - واضح تر بیان کن - گفت -
آں نانے کہ خورم خود می خورم - و آں یکے کہ می اندازم

مادر زن خود را می دهم - و آن دو نان که پس می دهم
به پدر و مادر خویش می دهم که مرا در طفولیت داده
بودند و آن دو نان دیگر که قرض می دهم به پسران
خویش می دهم تا در پیری بمن عوض بدهند -

(۱) چور و دزدی پچینک دیتا تھا کیا کرتا تھا؟ لڑکوں کو دنیا
کیوں قرض دیتا ہے؟
(۲) معنی بتاؤ: - رفیق، سہارا، ستھیرا، واضح تر، طفولیت -

۴۴ - حذر کروں از صحبت جاہل

اگر خرمندی و ہوشیار
نکن صحبت جاہل اختیار
اگر خصم جان تو عاقل بود
بہ از دوستدار سے کہ جاہل بود
چو جاہل کے درجہاں خوانست
کہ نادان ترا جاہلی کار نیست
تو جاہل تیار چو افعال بد
و نہ نشو و کس جہاں اقوال بد
سرا انجام جاہل جہنم بود
کہ جاہل کو عاقبت کم بود

(۱) کو نشا دشمن کس دوست سے بہتر ہے؟ جاہل کیا کرتا ہے اور کیا کتاب جاہل کا
انجام کیا ہے؟
(۲) معنی بتاؤ: - خصم، عوار، افعال، اقوال، جہنم، عاقبت -

۲۳۔ بے نام و نشان نامہ

شخصے یہ بیکے از دوستاںش نامہ نوشت و در پاکتے
 سناوہ و مہر کر وہ پیش خدمت خود را داد کہ یہ مکتوب الیہ
 میرد۔ پیش خدمت نامہ را در راہ انداخت و در فے ساوہ
 ہ کر وہ ببرد و بدوست آقا کے خود داد۔ چوں دوست
 نامہ بغیر پاکت و نشان مکتوب الیہ دید متحیر شد و گفت
 شاید کہ دوست من بہ سبب عجلت نام و نشان من
 بر پاکتے نوشت۔ پیش خدمت گفت آقا کے بندہ
 چنین مستعجل ہوں نہ کہ در نامہ ہم چیزے نوشتند۔

مشق

(۱) کاغذ نے اپنے دوست کو کس طرح کا خط بھیجا؟ لڑکے
 نے اس خط کو کیا کیا؟ دوست کیوں متحیر ہوا اور اس نے
 کیا کہا؟ لڑکے نے اس کو کیا جواب دیا؟
 (۲) مکتوب الیہ کسے کہتے ہیں؟ لکھنے والے کو کیا
 کہتے ہیں؟ پاکت نئی فارسی ہے پرانی فارسی کا لفظ
 اس کی جگہ کیا ہے؟

۴۴۔ تو انگر تراں پادشاہاں

روزے پادشاہے مغلیے را دید کہ درویش بود۔ او بہ پادشاہ گفت۔ من پیش از ہمہ پادشاہاں دولت مند ہستم۔ پادشاہ پرسید۔ چگونہ؟ گفت۔ من مروتدا ہستم۔ پادشاہ گفت چگونہ تو انگر تراں پادشاہاں ہستی؟ گفت۔ پادشاہ شخصے است کہ حاجت چیز ہائے بسیار دارد۔ درویش است کہ حاجت چیزے ندارد۔ و من درویشے ازاں قبیل ہستم۔ پس از ہمہ شما مالدار حرم۔

(۱) فارسی میں جواب دو:- درویش کی کیا صفت ہے؟ پادشاہ فقیر سے زیادہ محتاج کیوں ہے؟
(۲) ”من درویشے ازاں قبیل ہستم“ اس کو اپنی فارسی میں کہو؟

۴۵۔ حکایت

لقمان حکیم را گفتند۔ ادب از کہ آموختی؟ گفت۔ از بے ادباں۔ کہ ہرچہ از ایشان در نظر م ناپسند آمد ازاں پر ہنیر کردم۔

دستگاہ دانش **قطر**

نگویند از سر بازیچه حرفے کز اں پندی نگیر صاحب پیش
وگر صد باب حکمت پیش ناواں بخوانند - آیدش بازیچه و گوش

مشق
(۱) لقمان کون تھے ؟ ان سے لوگوں نے کیا پوچھا اور انھوں نے کیا جواب دیا ؟

(۲) بے ادبوں سے ادب کس طرح سیکھا جاسکتا ہے ؟
معنی بتاؤ :- بازیچہ ، صد :-

۲۶ - حکایت

عابدے را حکایت کنند - کہ شبے وہ من طعام خوردے
و تا سحر از نماز استادی - صاحب دلے بشنید و گفت - اگر
نیم نان بخوردی و بختی - بسیار ازیں فاضلتر بودی -

قطر
اندروں از طعام غالی دار تا در اں نور معرفت بینی
ستی از حکمتے بعلت آں کہ پری از طعام تا بینی

مشق
(۱) دس من سے کیا مراد ہے ؟ صاحب دل نے عابد سے کیا کہا ؟

(۲) نور معرفت سے کیا مطلب ہے ؟
معنی بتاؤ :- سحر ، نور ، معرفت ، ستی ،

۲۷- پسند

ہر آن پسندے کہ داری با دوست در میان منہ
باشد کہ وقتے دشمن شود۔ و ہر بدی کہ توانی بدمن مرا
باشد کہ روزے دوست گرو۔ و رازے کہ نہاں
خواہی با پیکس گوے اگر چه دوست محتاج باشد
کہ مراں دوست را نیز دوتاں باشد۔ قطع
خاموشی بہ کہ ضمیر دل خویش باکے گفتن۔ گفتن کہ گوے
اے سلیم آب ز سر شہ بہ بند کہ چو پرتش تو راں بسن چو
مشق

فصل دوست سے اپنا بھیبہ کیوں نہ کرنا چاہیے؟

سر، ضمیر، سلیم۔

۲۸- حکایت

نامت اصغر آباد
پیکے آؤز را پسرے کور دل داشت۔ پیش وانشہ
فرستاد کہ مراں را تریتے کن۔ مگر عاقل شود۔ روزگار
تعلیم کردش۔ موثر بنود۔ پیش پرورش کسے فرستاد
کہ این پسر عاقل نمیشو و مرا دیوانہ کرد۔

دستگاہ دانش

قطر

چوں بود اصل گوهری قابل تربیت را درو اثر باشد
ہیچ صیقل نگویند کرد آہنے را کہ چو گہر باشد
سنگ بدریاسے ہنگامہ بہتو چونکہ ترش شد پلید تر باشد
خبر عیسیٰ اگر بکہ رود چوں بیا ہنوز خراب باشد

مشق

(۱) وزیر کے اوکے پر تعلیم کا اثر کیوں نہیں ہوا ؟
سنتے کو اگر سات سمندر مل سے بھی نہ لایا جائے تو

پاک کیوں نہیں ہوتا ؟

(۲) حضرت علی کون تھے ، کد کہاں ہے ؟

۱) معنی بتلاؤ :- صیقل ، موڑ ، اصل

۲۹- حکایت

حکیمے پسرانرا پند ہمی داد کہ اسے جان پورا
ہنر آموزید با کہ ملک و دولت دنیا اعتمادا نشاید
وسیم وزر در سفر محل خطر باشد کہ وزد یکبار برویا
خواجہ بہتار بق بخورد اما ہنر چشمہ زائندہ است دولت
یائندہ اگر ہنر شد از دولت برفتہ غم نہا شد کہ ہنر در
نفس خود داشت ہر کجا کہ رود قدم پیند و پند نشیند

و بے ہنر لقمہ چسپند و سختی بیند - پیشت
سختیست پس از جاہ تحکم برون خدا کردہ بناتہ جور مردم برون

وقتے آفتا وقتہ در شام ہر کسے گوشہ فرار رفتند
روستاں اوگان دانشمند بوزیری پاوشہ رفتند
پسران و نرینا نفس عقل بگداٹے بروستا رفتند

میرات پدر خواہی - علم پدر آموز - کس مال پدر خرچ توں کردیدہ روز
پیشت مشق

(۱) ہنر، دولت کیوں ہے ؟

(۲) سفر میں روپیہ پیسہ خرچے سے کیوں خالی نہیں ہے ؟

ملک اور دولت اعتبار کے قابل کیوں نہیں ہے ؟

معنی تھلاؤ :- تقابل، تدر، صدر، دوستا -

۳۔ حکایت

مردے را چشم در خواست - پیش بیطار کے فوت
کہ مرادواکن بیطار از آنچہ در چشم چہار پایاں میکرد
در دیدہ او کشید - کور شد - حکومت برواور بردند

گفت برویچ تاوان نیست - اگر این خبر نبودے -
 پیش بیطار ز رفتے - مقصود ازین سخن آنست تا بدانی
 کہ ہر کہ نا آزمودے را کار بزرگ میفرمایند تا امتحان برد
 و بہ نزدیک خوردندان بخت عقل مشوب گرد و قطعہ
 ندہد ہوشمند روشن راے - با فرومایہ کار ہائے خطیر
 بوریاف گرچہ بافندست - نبرندش بکار گاہ حریر
 مشق

(۱) آدمی بیطار کے پاس کیوں گیا؟ وہ اندھا کیوں ہو گیا؟ حاکم نے کیا فیصلہ کیا؟

(۲) اس حکایت سے کیا نتیجہ نکلتا ہے؟

معنی بتلاؤ:۔ بیطار، نادان، بوریاف، حریر۔

۳۔ حکایت

پارسائے بریکے از خداوندان نعمت گزر کرد کہ بنوے
 راست و پائے بست بود و عقوبت ہمی کرد - گفت -
 اے پسر! بھیجو تو مخلوقے را خداے عوجل اسیر
 حکم تو گردانیدہ است - و ترا بروے فضیلت دادہ
 شکر نعمت باری تعالیٰ بجا آر - و چندیں دعا
 رد امدار - کہ فدایہ از تو باشد دشمن ساری بر

مثنوی

بر بندہ مگیر خشم بسیار
چو رش مکن و دلش میازار
اورا تو بدہ درم خریدی
آخر نہ بقدرت آفریدی
ایں حکم و غرور و خشم تا چند
ہست از تو بزرگتر خداوند

مشق

(۱) پارہ سائے دولت مند سے کیا کہا؟

(۲) خدا کی نعمت کا شکریہ کیوں کرنا چاہئے؟

معنی بتلاؤ :- عقوبت ، عز و جل ، فضیلت ، خشم -

۳۲ حکایت

یکے از حکما سپر را نہی کردے از خوردن بسیار
کہ سیری شخص را رنجور کند - گفت اسے پیرا اگر سنگی
مردم را بکشد - نشنیدہ ؟ کہ ظریفان گفتہ اند - کہ بسیری
مردن بہ کہ بگر سنگی جاں سپردم - پیرا گفت - اندازہ
بگسار - بیت

نہ چند ان رنجور کردہ انت برآید نہ چند انکہ از ضعف جانن برآید

قطعہ

آنکہ در وجود طعامست نفس
ریخ آورد طعام کہ پیش از قدر بود

گر گاشکر خوری بتکافت زیاں بود در تان خشک دیر خوری گاشکر بود

مشق

(۱) حکیم اپنے لڑکے کو زیادہ کھانے سے کیوں روکتا تھا؟

(۲) آسودگی میں مرنا بھوک میں مرنے سے کیوں بہتر ہے؟

معنی بتلاؤ :- سیری، رنجور، گر سنگی۔

۳۳۔ حکایت

حاتم طائی را گفتند۔ از خود بزرگ ہمت تر دو جہاں کسے
مویڈہ گفت۔ بنے روز سے چل شتر قربان کردہ بودم
و امراے عرب را طلب نمودہ۔ ناگاہ بجاحتے بگوشہ صحرا
رفتم۔ خار کشے را دیدم پشتہ خار فراہم آوردہ۔ گفتم۔ بہمانی
حاتم چرا نزدی؟ کہ خلقے بر ساط او گرد آمدہ اند۔ گفت۔

بیت

ہر کہ نان از عمل خویش خورد منت حاتم طائی نہ برد

من اورا بہمت و جوا نمدی برتر از خود دیدم۔

مشق

(۱) حاتم طائی کون تھا؟

(۲) لکڑ ہارے نے حاتم کو کیا جواب دیا اور حاتم نے اُس سے کیا کہا؟

شتر کی جمع اور امراے کا واحد بتلاؤ۔

معنی بتلاؤ :- صحرا، پشتہ خار، ساط۔

۳۴- حکایت

ہرگز از جور زمان تنالیدہ ہووم۔ و از گردش آسمان
روے در ہم کشیدہ مگر ریتے کہ پاچم برینہ بود و استطاعت
پایے پوشی نداشتیم بجامع کوفہ درآمد و لنگاہ بیکے را دیدیم
کہ پایے نداشت۔ تکر نعمت حق بجا آوردیم۔ و بر یک گفتہ
صبر کردم۔ قطع

مرغ بریاں چشم مردم سیر کسرا از برگ ترہ برخواست
وانکہ را دستگاه و قدرت نیست شلغم پختہ مرغ بیان ست
مشق

(۱) شیخ سعدی نے زمانہ کے ظلم سے کیوں فریاد کی؟

(۲) کوفہ کی جامع مسجد میں کیا ویکہ کر شکر ادا کیا؟

معنی بتلاؤ :- استطاعت، و لنگاہ، ترہ، و دستگاه۔

۳۵- حکایت

وزدے بخانہ پارسا سائے درآمد۔ چندانکہ جست و خیز
نیافت و لنگاہ بازگشت۔ پارسا را از حال او خبر شد۔
درال خفتہ بود۔ پرداخت و دربرہ گذر و زو انداخت

تاما محروم نرود قطع

شنیدیم کہ مردانِ راہِ خدا دل و شمنای ہم نکردند تنگ
ترا کے میسر شد و این مقام کہ با دوستانِ خلافت جنگ
موت اہل صفا چہ در روئے و چہ در قفا نہ چنانکہ در پست

عیب گیر نہ - و در پیش بزمیرند - بیت
در برابر چو گو سپند سلیم در قفا ہچو گرگ مردم در

بیت
ہر کہ عیب و دگران پیش تو آورد شود بیگیاں عیب تو پیش دگران خواهد بود
مشق

(۱) پارسانے اپنی کلی چور کے راستہ میں کیوں پھینک دی ؟

(۲) مردانِ راہِ خدا سے کیا مطلب ہے ؟

معنی بتلاؤ :- موت ، قفا ، گو سپند گرگ -

۳۴ حکایت

زاہد کے مکان پادشاہی بود - چوں بطعام نشستند
کتر از آن خود کہ ارادت او بود - و چوں بہارِ فراغتند
بیشتر از آن کرد کہ عادت او بود تا طبع صلاح در حق
او زیادت کنند -

ترسم نرسی کعبہ۔ اے اعرابی! بیستہ کیس رہ کہ تو میری بزرگ نہایت
چوں بخانہ باز آمد۔ سفرہ خواست۔ تا تناول کند۔ پس کے دشت
صاحب فراست۔ گفت۔ اے پدر! بدعت سلطان بودی؟
طعام خوردی۔ گفت در نظر ایشان چیز خوردم کہ بکار آید۔ گفت۔
نماز را ہم قضا کن۔ کہ چیزے نکردی کہ بکار آید۔ قطعہ
اے ہنر ہا سنا دہ برکت دست عیب ہا را نہفتہ زیر بغل!
تا چہ خواہی خریدن اے مغرور۔ روز در ماندگی بسیم دغل
مشق

- (۱) بادشاہ کی مہمانی میں زاہد نے کیوں کم کھایا؟
(۲) زاہد نے اپنی عادت سے زیادہ کیوں نماز پڑھی؟
(۳) زاہد کے لڑکے نے اس سے کیا کہا؟ ہنر ہا و عیب ہا واحد ہیں کہ جمع۔
معنی بتلاؤ۔ ارادت، نفل، سفرہ، تناول، دغل۔

۳۷۔ حکایت

پارسائے راویدیم کہ بر کنار دریا نشستہ بود۔ وز خم
پلنگ داشت و پیچ وارو بہ نمیشد۔ و مدتہا در آن رہجوی
شکر خداے عزوجل گفتے۔ پرسیدندش کہ شکر چہ میگذاری؟
گفت۔ شکر آنکہ۔ الحمد للہ! بمحبتے گرفتارم۔ نہ بمحبتے۔

قطع

اگرم زار یکشتن و دہاں یار عزیز
تا نگوی کہ در آندم غم جا غم باشد
گویم از بندہ مسکین چہ کنہ صادر
کہ دل از روده شد از من غم آنچہ باشد

مشق

(۱) از غم کے ہوتے ہوئے پارسائے شکر کیوں کیا؟

(۲) بندہ اور گناہ کی جمع بتلاؤ؟

معنی بتلاؤ :- دار و معصیت ، زار :-

۳۸ - حکایت

ایں حکایت شنو کہ در بغداد
رایت از سبج راہ گرد رکاب
من و تو ہر دو خواجہ تا شنیم
من ز خدمت دے نیا سودم
تو نہ رنج آزمودہ نہ حصار
قدم من سعی پیشترست
تو بر بندگان مہ روئے
من قنادرہ بدست شاگرداں
گفت من سر بر آستان دارم
رایت و پردہ را غلاف افتاد
گفت با پردہ از طریق عتاب
بندہ بارگاہ سلطانیم
گاہ بیگاہ در سفر بودم
نہ بیابان و راہ و گرد و غبار
پس چا قربت تو بیشترست؟
با تنیزان یا سمن بوئے
بسر پائے بند و سرگرداں
نہ چو تو - سر بر آسمان دارم

ہر کہ بیہودہ گردن افرازد خویشتم را بگردن اندازد
سعدی آفتادہ الیت آزادہ کس نیاید بجنگ اعتمادہ
مشق

(۱) جھنڈے نے پردہ سے کیا کہا ؟

پردہ نے کیا جواب دیا ؟

(۲) اس سے کیا نصیحت ملتی ہے ؟

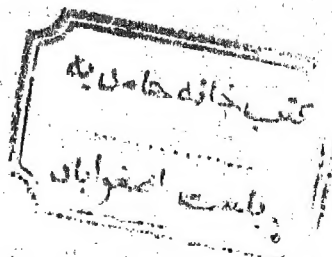
معنی بتلاؤ :- عتاب ، خواجہ تاشا ، نصار -



پر سر

کے - بی - اگر دلا شانتی پر یس

الہ آباد



CALL No. { ۲۸ } ACC. No. ۱۲۸۸

AUTHOR اشرفی، سید احمد اشرف

TITLE دین و دولت

Acc. No. ۱۲۸۸

Class No. ۲۹۱۵۵ Book No. ۵۲۸۱

Author اشرفی، سید احمد اشرف

Title دین و دولت

AT THE TIME

Borrower's No.	Issue Date	Borrower's No.	Issue Date
4490			



MAULANA AZAD LIBRARY

ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:—

1. The book must be returned on the date stamped above.
2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over - due.

